

Серия
“Готовимся к Олимпиаде”



Будь первым!

РУССКИЙ ЯЗЫК

2-4 классы

**Сборник
олимпиадных
заданий
прошлых лет
с ответами**



Уфа - 2017

Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина проводится в Республике Башкортостан с 2011-2012 учебного года при поддержке Государственной корпорации «Роскосмос», ФГБУ «Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина», Федерации космонавтики России, ведущих вузов РБ и РФ, предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, государственных органов законодательной и исполнительной власти Республики Башкортостан.

На сегодняшний день Гагаринская олимпиада стала самой популярной среди всех олимпиад и конкурсов, проводимых в республике. Количество её участников увеличилось от 7 500 обучающихся в 2011-2012 учебном году до 120 000 обучающихся в 2016-2017 учебном году. В проекте приняли участие школьники из 788 образовательных организаций в 40 муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан.

Олимпиада проводится для обучающихся 1-8 классов образовательных организаций по следующим дисциплинам: математика, физика, информатика, русский язык, литература, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, иностранные языки, физическая культура и музыка.

В данном сборнике представлены **олимпиадные задания по русскому языку для 2-4 классов**, предлагавшиеся участникам на школьном (ШЭ), муниципальном (МЭ) и республиканском (РЭ) этапах Олимпиады в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах, а также ответы к ним.

Перед каждым комплектом заданий представлена статистика их выполнения со средними баллами, полученными участниками, а также максимально возможное количество баллов за задание (номера заданий показаны в ячейках верхней строки таблицы, баллы – в нижней строке таблицы).



ОГЛАВЛЕНИЕ

2 класс	4
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.....	4
• 2015-2016 учебный год	4
• 2016-2017 учебный год	8
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	13
• 2015-2016 учебный год	13
• 2016-2017 учебный год	18
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА.....	23
• 2015-2016 учебный год	23
• 2016-2017 учебный год	28
3 класс	32
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.....	32
• 2015-2016 учебный год	32
• 2016-2017 учебный год	36
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	41
• 2015-2016 учебный год	41
• 2016-2017 учебный год	45
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА.....	50
• 2015-2016 учебный год	50
• 2016-2017 учебный год	55
4 класс	60
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА.....	60
• 2015-2016 учебный год	60
• 2016-2017 учебный год	65
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	69
• 2015-2016 учебный год	69
• 2016-2017 учебный год	73
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА.....	77
• 2015-2016 учебный год	77
• 2016-2017 учебный год	81

2 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• 2015-2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.6 из 4	5.6 из 14	4.7 из 12	2.1 из 6	3.6 из 10	2.7 из 7	3 из 5	5.1 из 12	0.8 из 3	5.1 из 9	3.1 из 7	2.2 из 6

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ (ответы) среди предложенных вариантов, отметь ☒

1) О каком человеке говорят смуглый?

☐ О ТЕМНОВОЛОСОМ☐ О ТЕМНОКОЖЕМ☐ О ТЕМНОГЛАЗОМ

2) Какое из слов можно переносить с одной строки на другую?

☐ СОФЬЯ☐ АРИЯ☐ ПОЯС☐ СТРАХ☐ УГОЛ

3) Какое из данных слов не сочетается со словом ОГОНЬ?

☐ ГОРЯЧИЙ☐ ПЫЛАЮЩИЙ☐ ОБОЖЖЁННЫЙ☐ ЯРКИЙ

4) На какую букву в современном русском языке не могут заканчиваться слова?

☐ Ё☐ Й☐ Ъ☐ Ы☐ Ь

2. Из рассказа исчезла одна – единственная буква. Попробуй догадаться, какая буква потерялась, и восстанови рассказ, исправив слова в тексте

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидали лис и сало. Нас ждали в соли. Тётя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

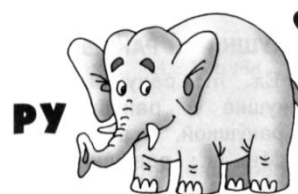
3. Разгадай ребусы, запиши слова, поставь ударения



1) _____



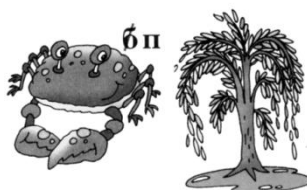
2) _____



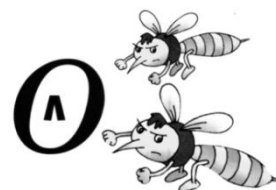
3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

4. Отгадай и запиши пары слов, отличающиеся только одной буквой

С буквой «А» – жужжу, верчусь,
С «Я» – девчонкой становлюсь.

С буквой «К» – фигура без углов,
С буквой «Д» – дружить с тобой готов.

С буквой «К» – летаю я, кусаю,
А без «К» – уж в море обитаю.

С буквой «Т» – это символ защиты,
А без «Т» – вам в тарелку налиты.

С буквой «Р» – я задом пачусь,
С буквой «М» – я в булке прячусь.

С буквой «Р» – он в облаках парит,
С буквой «С» – упрямством знаменит.

5. В каждом ряду найди синонимы и подчеркни их

- 1) Красный, жёлтый, алый, голубой, зелёный, огненный.
- 2) Пёс, лошадь, собака, коза, корова, псина.
- 3) Сердиться, спать, болеть, почивать, дремать, смотреть.
- 4) Мыслить, дума, думать, мысленный, соображать, мысль.
- 5) Радость, радоваться, радостный, ликовать, торжествовать, ликование.

6. К каждому слову подбери анаграмму. По первым буквам угаданных анаграмм сложи фамилию известного детского поэта

Анаграмма – новое
слово, полученное
путём перестановки
букв или слогов в
данном слове

ЯМКА – _____
ФАРА – _____
УДАР – _____
ПАЛАШ – _____
СТАИ – _____
СТУК – _____

Фамилия поэта:

7. Замени один из звонких согласных звуков на глухой и получи новые слова

Пруд – _____, морозит – _____, горка – _____,
жили – _____, лез – _____.

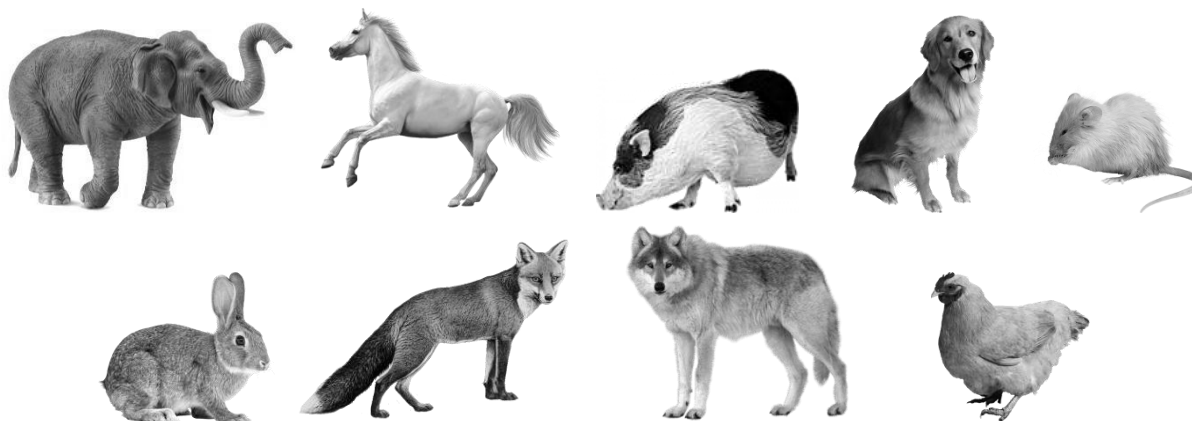
8. Найди слово в слове (слова обозначают животных), запиши найденные слова

Волнушка –	Гигиена –	Грязь –
Досада –	Мужчина –	Петля –
Поводок –	Помарка –	Серёжка –
Соленье –	Элеватор –	Энциклопедия –

9. Сколько раз в данном стихотворении произносится звук [ы]? Запиши

Сшил жилет жирафу ёжик
Из шикарной тонкой кожи.
Шимпанзе – из джинсы клёши
И из замши плащ хороший.

10. Вставь в пословицу (поговорку) пропущенное слово – название животного



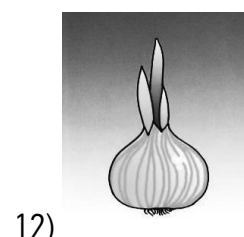
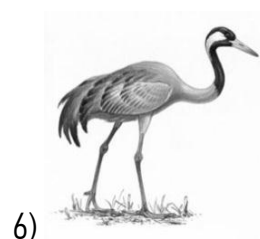
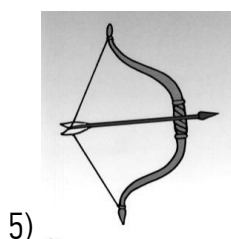
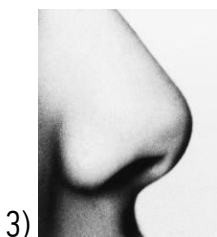
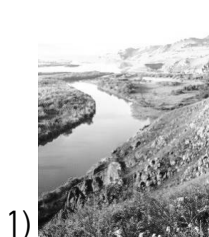
- 1) _____ и во сне кур считает.
- 2) За двумя _____ погонишься, ни одного не поймаешь.
- 3) Как _____ ни корми, он всё в лес смотрит.
- 4) И _____ помнит, кто её кормит.
- 5) Надулся, как _____ на крупу.
- 6) Не гони _____ кнутом, гони его овсом.
- 7) _____ всегда грязь найдёт.
- 8) Делать из мухи _____.
- 9) Яйца _____ не учат.

11. Вставьте названия частей тела или органов человека в известные фразеологизмы

- 1) Запомнить что-либо крепко-накрепко, навсегда – **зарубить себе на ...**.
- 2) Про того, кто неясно говорит, произносит слова, можно сказать, что у него **каша во**
- 3) Про того, кто путано мыслит, у кого нет ясности понимания, мы говорим, что у него **каша в**
- 4) Быть осторожным, внимательным, готовым к чему-либо неожиданному **держаться ... на макушке.**
- 5) Отвлекать внимание собеседника посторонними разговорами; вводить в заблуждение, обманывать – **заговаривать**
- 6) Про того, кто испытывает сильный страх, можно сказать, что у него **душа ушла в**
- 7) Об очень вкусном блюде восхищённо говорят, что оно такое, что ... **проглотить** или ... **облизать**.

12. Найди пары картинок, на которых изображены омонимы. Запиши номера парных картинок и дай название каждой паре

Омонимы – слова одинаковые по написанию, но разные по значению



ОТВЕТЫ:

1. 1) о темнокожем; 2) пояс; 3) обожжённый; 4) ъ
2. В поле было жарко. Мы ехали долго-долго, пока увидели лес и село. Нас ждали в селе. Тётя Лена и дядя Сеня были нам рады. Мы хорошо провели лето. Ловили рыбу на реке, ели ватрушки на меду. Кувыркались на лугу в сене. А потом поехали в город.
3. 1) дефи́с; 2) добы́ча; 3) ру́сло; 4) за́суха; 5) крапи́ва; 6) во́лосы.
4. Юла – Юля круг – друг
комар – омар щит – щи
рак – мак орёл – осёл
5. 1) Красный, жёлтый, алый, голубой, зелёный, огненный.
2) Пёс, лошадь, собака, коза, корова, псина.
3) Сердиться, спать, болеть, поживать, дремать, смотреть.
4) Мыслить, дума, думать, мысленный, соображать, мысль.
5) Радость, радоваться, радостный, ликовать, торжествовать, ликование.
6. ЯМКА – МАЯК ПАЛАШ – ШПАЛА
ФАРА – АРФА СТАИ – АИСТ
УДАР – РУДА СТУК – КУСТ

Фамилия поэта: Маршак

7. Пруд – прут, морозит – моросит, горка – корка, жили – шили, лез – лес

8. Волнушка – вол, гигиена – гиена, грязь – язь,
досада – оса, мужчина – уж, петля – тля,
поводок – овод, помарка – омар, серёжка – ёж,
соленье – олень, элеватор – лев, энциклопедия – клоп

9. Ответ: 12 раз

10. 1) Лиса и во сне кур считает.
2) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
3) Как волка ни корми, он всё в лес смотрит.
4) И собака помнит, кто её кормит.
5) Надулся, как мышь на крупу.
6) Не гони коня кнутом, гони его овсом.
7) Свинья всегда грязь найдёт.
8) Делать из мухи слона.
9) Яйца курицу не учат.

11. 1) зарубить себе на носу
2) каша во рту;
3) каша в голове;
4) держать ушки на макушке;
5) заговаривать зубы;
6) душа ушла в пятки;
7) язык проглотишь или пальчики оближешь.

12. 1, 11 – рукав 2, 8 – коса 3, 9 – нос
4, 6 – журавль 5, 12 – лук 7, 10 – шашка (шашки)

• 2016-2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.4 из 3	2.1 из 4	2 из 5	5.5 из 12	2.1 из 6	6.4 из 10	2.2 из 6	4.2 из 12	2.6 из 13	1.4 из 3	1.9 из 6	3.4 из 10

1. Отметь ☒ верный ответ (ответы) на вопросы среди предложенных вариантов.

а) В каком из этих названий животных прилагательное имеет не такое значение, как в остальных?

- ☐ морской конек ☐ морской котик ☐ морская свинка
☐ морская игла ☐ морской еж ☐ морская звезда

б) Если взять слово Румыния и отбросить две последние буквы, получится название жителя этой страны. Из названия какой страны можно тем же способом получить название её жителя?

- ☐ Англия ☐ Германия ☐ Франция ☐ Венгрия ☐ Испания

в) Какое из приведённых ниже слов может обозначать не только музыкальный инструмент?

- ☐ флейта ☐ гусли ☐ труба ☐ тромбон ☐ пианино

2. Выбери из скобок и подчеркни нужное для каждого текста слово

- | | |
|--|---|
| <p>а) Шёл солдатик из больницы,
Надел белы рукавицы,
Думал, думал, куда деть,
Пришлось на руки (одеть/надеть).</p> | <p>в) Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель (одела/надела) шубу –
Тепло укрыла всех.</p> |
| <p>б) Дома (одеди/надели) шубы,
Не видно даже труб.
И дым клубится клубом
Из этих снежных шуб.</p> | <p>г) Я сам себя в пальто (одел/надел)
И рукавом свой нос задел.
Решил пальто я наказать
И без пальто пошёл гулять.</p> |

3. Запиши слово, которое обозначает:

- а) баллы и прибор для зрения – _____
- б) застёжку и электрический разряд – _____
- в) ларёк и место для отдыха – _____
- г) причёску, песчаную отмель и орудие труда на селе – _____
- д) морскую хищную рыбу и наклонную поверхность – _____

4. Поставь ударение в словах:

*банты, шарфы, шприцы, торты, лавашы, сливовый (джем), творог,
электропровод, мусоропровод, газированная (вода), средства*

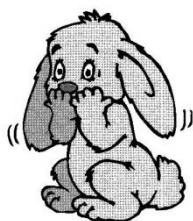
5. Разгадай анаграммы (а, б), метаграммы (в, г), шарады (д, е)

- а) Всегда я в цирке наготове, вас рассмешить я выхожу,
Но переставьте буквы в слове – я на цепочке окажусь.
- б) Означает это слово место жительства любого.
Буквы в нём перемешайте – день недели получайте.
- в) Переступлю его ногами, когда из дома выхожу,
Но «о» на «и» в нём поменяю – и вам кусочек предложу.
- г) С «р» - готовь для выступленья, разговоры заводи,
С «п» легко найдёшь в деревне, ты дрова в неё клади.
- д) К четвёртой букве алфавита прибавим массу из вулкана
И в результате получаем часть повести или романа.
- е) Слог первый лежит под ногами, ужалить нас может второй.
А целое в жизни бывает и белой, и чёрной порой.

6. Прочитай шуточные стихотворения. Вставь пропущенные буквы

- а) Собира́ла __арга́ритка __арга́ритки на горе.
 Расте́рjala __арга́ритка __арга́ритки во дворе.
- б) Возвраща́ясь под ве́чер с __о́ля,
 Потеря́ла __е́рёжку __о́ля.
 Ту __е́рёжку на́шёл __е́рёжка,
 Прибежа́л, посту́чал в око́шко:
 Отыска́лась твоя __е́рёжка.

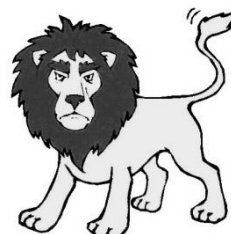
7. Вспомни признак, подходящий к названию каждого животного и запиши устойчивое сравнение



заяц



сова



лев

а) _____ б) _____ в) _____



лиса



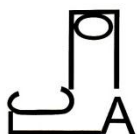
пёс



уж

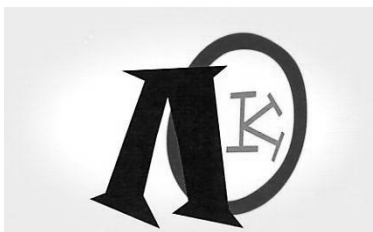
г) _____ д) _____ е) _____

8. Расшифруй изографы (картинки, в которых слова нарисованы буквами). Запиши получившиеся слова, к каждому слову подбери и запиши два однокоренных слова

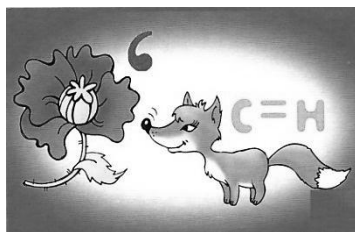


а) _____ б) _____ в) _____ г) _____

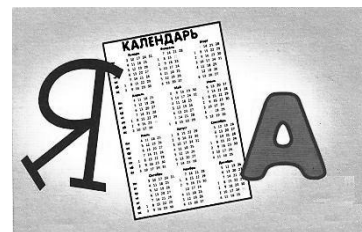
9. Разгадай ребусы. Запиши слова. Подчеркни орфограммы



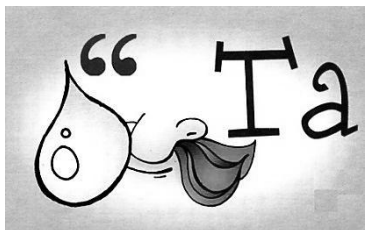
а) _____



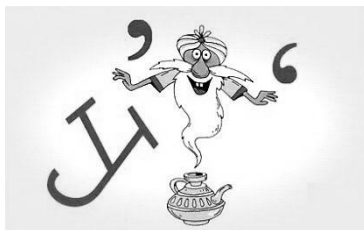
б) _____



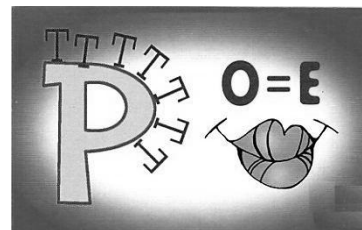
в) _____



г) _____



д) _____



е) _____

10. Прочитай пословицы-перевертыши. Выделенные слова заменены словами-антонимами. Запиши исправленные пословицы

а) *Новый враг хуже старых двух.*

б) *Плохая слава дешевле бедности.*

в) *Всё плохо, что плохо начинается.*

11. Из объявлений, которые дали сказочные герои, пропали некоторые буквы. Восстанови объявления, вставив пропавшие буквы

- Нашедшего с...ёженную лягушачью кожу, прошу вернуть в целости и сохранности. (Василиса Прекрасная)
- Срочно требуются мудрая ушастая сова и чёрный вз...ерошенный котёнок. (молодая Колдунья)
- Срочно продаю записи солов...иной трели и новые беруши. (Соловей-Разбойник)
- Новое в медицине! Мёдолечение! Отмена прививок, ин...екций и горьких микстур. (доктор Пилюлькин)
- В...ючное животное с безупречной репутацией обучает игре на гитаре всех, кроме слабонервных разбойников. (Бременские музыканты)
- Р...яный защитник Мухи-Цокотухи даёт уроки пения и фехтования. (Комарик)

12. Соедини части пословиц

Медведь в лесу, ...	... а в одном отличись.
Один в поле не воин, ...	... пирожка не подаст.
Бояться волков – ...	... дождя не боится.
Дорога ложка к обеду, ...	... да по нраву не гожа.
Собака лает – ...	... а путник.
У страха глаза велики, ...	... а шубу делят.
Голод не тётка, ...	... быть без грибков.
За много дел не берись, ...	... ветер носит.
Мокрый ...	... а потом хоть под стол.
Родилась пригожа, ...	... да ничего не видят.

ОТВЕТЫ:

- а) морская свинка; б) Венгрия; в) труба
- а) надеть; б) недели; в) надела; г) одел
- а) очки; б) молния; в) лавка; г) коса; д) скат
- бАнты, шАрфы, шпрИцы, тОрты, лавАши, слИвовый (джем), твОрОг, электропрОвод, мусоропровОд, газирОванная (вода), срЕдства
- а) клоун – кулон; б) адрес – среда; в) порог – пирог; г) речь – печь;
д) г + лава = глава; е) пол + оса = полоса
- а) Собирала Маргаритка маргаритки на горе.
Растеряла Маргаритка маргаритки во дворе.
б) Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
Отыскалась твоя серёжка.
- а) труслив (трусливый) как заяц; б) мудрый как сова; в) храбрый как лев;
г) хитёр (хитрый) как лиса; д) верный как пёс;
е) увёртливый (изворотливый) как уж.
- а) сапог – сапожок, сапожник (сапожище, сапожная...);
б) уют – уюток, отутюжить (утюжить, отутюженный...);
в) барабан – барабанщик, барабанить (барабанчик, барабанная ...);
г) одежда – одёжка, одёжная (одежонка...)

9. а) вокзал; б) малина; в) ягода; г) капуста; д) ужин; е) портрет
10. а) Старый друг лучше новых двух.
б) Хорошая слава дороже богатства (золота).
в) Всё хорошо, что хорошо кончается.
11. с^ъёженную, вз^ерошенный, солов^ьиной, ин^ьекций, в^ьючное, р^ьяный
12. Медведь в лесу, а шубу делят.
Один в поле не воин, а путник.
Бояться волков – быть без грибов.
Дорога ложка к обеду, а потом хоть под стол.
Собака лает – ветер носит.
У страха глаза велики, да ничего не видят.
Голод не тётка, пирожка не подаст.
За много дел не берись, а в одном отличись.
Мокрый дождя не боится.
Родилась пригожа, да по нраву не гожа.

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• 2015–2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.5 из 5	1.1 из 16	0.7 из 5	6.6 из 8	5.2 из 8	2.6 из 7	3.2 из 14	1.6 из 3	2.6 из 5	4.4 из 9	3.6 из 9	2.3 из 4

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ среди предложенных вариантов, отметь ☒

А) Кто лишний в компании, которая стучит, трещит, гудит, стрекочет?

☐ СОРОКА ☐ ВОРОБЕЙ ☐ ДЯТЕЛ ☐ КУЗНЕЧИК ☐ ШМЕЛЬ

Б) Даны слова: трусливый, неуклюжий, слепой, преданный. Кто здесь лишний:

☐ ОСЁЛ ☐ МЕДВЕДЬ ☐ ПЁС ☐ КРОТ ☐ ЗАЯЦ

В) О каком человеке говорят, что на нём «...и шапка горит».

☐ О ПОЖАРНОМ ☐ О СПОРТСМЕНЕ ☐ О ТАНЦОРЕ ☐ О ВОРЕ

Г) Закончи фразу: «Горе ты моё ...».

☐ БОБОВОЕ ☐ ГОРОХОВОЕ ☐ ФАСОЛЕВОЕ ☐ ЧЕСНОЧНОЕ ☐ ЛУКОВОЕ

Д) Когда человеку тяжело живётся, он говорит: «Жизнь у меня не ...».

☐ СГУЩЁНКА ☐ САХАР ☐ ВАРЕНЬЕ ☐ ЛИМОНАД

2. Запиши по одному фразеологизму с каждым изображенным на рисунке животным в его составе. Письменно объясни значение каждого фразеологизма



3. Отгадай загадки про многозначные слова и омонимы. Запиши отгадки

А) Наше *первое* бывает деловое,
Закljučают договор тогда с тобою,
А *второе* пишется в тетради,
Третье – сделал Юра нашей Наде.

Б) *Первый* в бутылку легко залезает,
Тщательно стенки её отмывает.
А за *вторым* на рыбалку идём,
Клюнет когда на крючок он, мы ждём.

В) Учитель вас *первой* научит,
Вторую отличник получит.

Г) *Первую* пляшут так резво детишки,
Парами скачут девчонки, мальчишки.
В Польше *вторая* с рожденья живёт,
Всех отгадавших к себе позовёт.

Д) Фигуристы *первый* выполняют,
А *второй* в морозы надевают.

4. Восстанови словосочетания, вписав вместо пропусков предлог «от» или «для»

Порошок _____ головной боли

Жидкость _____ дезинфекции

Капли _____ успокоения нервов

Таблетки _____ бессонницы

Мазь _____ опухоли

Гимнастика _____ укрепления организма

Средство _____ прыщей

Состав _____ выведения пятен

5. Запиши слова, раскрыв скобки

1) Дворянжеск храбрых _____

(с)вора

Пальто стянула _____.

(с)вора

2) Любит наш богач _____,

(и)корку

А бедняк сжует _____.

(и)корку

3) У доски стою я _____ (с)мелом

И пишу рассказ

О пожарном храбром, _____, (с)мелом

Что ребёнка спас.

4) От солнца и дождика сделан _____, (на)вес

Дыни под ним продаются _____, (на)вес

6. Найди в пословицах «озорные» буквы, которые встали не на свои места, или убежали со своих мест, изменив тем самым их привычный смысл. Запиши пословицы правильно

Первый клин всегда комом. _____

На сердитых соду возят. _____

Дело не кошмар: от него не отмахнёшься. _____

Голода не бойся, по пояс мойся. _____

Не зная броду, не суйся в моду. _____

Лес рубят – кепки летят. _____

На мышку и мошка зверь. _____

7. Заполните пустые клетки первой таблицы антонимами, а второй таблицы – синонимами к уже написанным словам (число клеток равно количеству букв)

1)

с	в	е	т				
с	л	а	в	а			
с	м	е	л	ы	й		
с	л	а	д	к	и	й	
т	р	у	ж	е	н	и	к
с	о	з	д	а	в	а	т
у	в	е	л	и	ч	е	н

2)

я	с	н	ы	й			
и	с	с	л	е	д	о	в
н	а	и	м	е	н	о	в
о	с	к	о	р	б	и	т
н	е	п	р	а	в	и	л
у	д	и	в	и	т		
в	с	е	м	и	р	н	ы

8. Посчитай и запиши

а) Сколько звуков [ш] в предложении?

Не тот хорош, кто лицом пригож: а тот хорош, кто для дела гож.

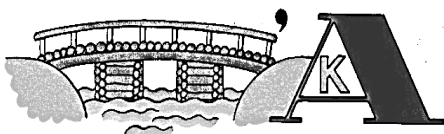
б) Сколько звуков [т] в предложении?

Директор подписал документ.

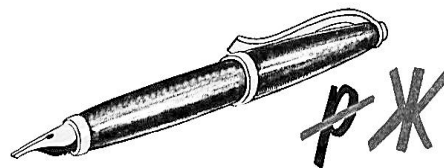
в) Сколько звуков [ж] в предложении?

Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

9. Разгадай ребусы и запиши слова в соответствии с правилами русской орфографии



а) _____



б) _____



в) _____



г) _____



д) _____

10. Поставь ударение в словах

Хвоя, дремота, статуя, положил, звонит, сливовый, торты, кашлянуть, кухонный.

11. Некоторые буквы из слов исчезли. Внимательно прочитай стихотворение и восстанови слова, вставив в таблице вместо пропусков подходящие буквы

А	В	Т	О	Р						
П	О	Н							И	
П		Л	О	Т						
		Р	А	К						
М	А	Р					К	А		
С	Ы	Р								
			П	О	Ч	К	А			
		П	О	Ч	К	А				
	П	И		К	А					

Этот «автор» спит в портфеле.

Этот «пони» – день недели.

Этот «плот» из полотна.

Этот «рак» сильнее слона.

Эта «марка» ест бананы.

Этот «сыр» с лесной поляны.

В этой «почке» – нить накала.

Эта «почка» из металла.

Эта «пика» не остра

(Это ключик от костра).

12. Раздели слова на две группы, учитывая значение

Водитель, водолаз, вождение, водяной, заводить, переводить, подводный, приводящий, водопад, водоканал, заводной, водоросль.

1 группа: _____

2 группа: _____

ОТВЕТЫ:

1. А) **ВОРОБЕЙ**; Б) **ОСЁЛ**; В) **О ВОРЕ**; Г) **ЛУКОВОЕ**; Д) **САХАР**

2. Возможные варианты:

1) **Волчий аппетит** – очень хороший аппетит, когда кто-то ест много и с удовольствием; беспредельная жадность, алчность.

Волк в овечьей шкуре – лицемер, злой человек, прикидывающийся добрым.

Волком смотреть (глядеть) – угрюмо, недружелюбно, враждебно.

Волком выть – горько жаловаться на страдания.

Хоть волком вой – употребляется в трудном, безвыходном положении для выражения отчаяния, досады.

Морской волк – опытный моряк.

2) **Лиса Патрикеевна** – хитрый, ловкий, пронырливый человек; лукавый лстец.

3) **Делать из мухи слона** – сильно преувеличивать что-либо.

Как слону дробина – совершенно недостаточно, слишком мало.

Слон в посудной лавке – о большом и нескладном человеке, оказавшемся в тесноте, среди хрупких предметов.

Слона то я и не приметил – не заметить главного.

4) **Мартышкин труд** – бесполезный, бестолковый труд, на который затрачены большие усилия.

5) **Львиная доля** – большая часть чего-нибудь.

6) **Медвежья услуга** – неумелая услуга, приносящая вместо пользы вред.

Медвежий угол – глухое, труднодоступное место.

Делить шкуру неубитого медведя – распоряжаться тем, что ещё только предстоит получить.

Медведь на ухо наступил – о человеке, лишённом музыкального слуха.

7) **Вертеться как белка в колесе** – находиться в беспрестанных хлопотах, суетиться.

8) **Черепашьим шагом** – очень медленно, еле-еле.

3. А) **предложение** Б) **ёрш** (ёршик) В) **грамота** Г) **полька** Д) **тулуп**

4. Порошок **от** головной боли
Капли **для** успокоения нервов
Мазь **от** опухоли
Средство **от** прыщей

Жидкость **для** дезинфекции.
Таблетки **от** бессонницы
Гимнастика **для** укрепления организма
Состав **для** выведения пятен

5. 1) Дворняжек храбрых **свора**
Пальто стянула **с вора**.

2) Любит наш богач **икорку**,
А бедняк сжует **и корку**.

3) У доски стою я **с мелом**
И пишу рассказ
О пожарном храбром, **смелом**,
Что ребёнка спас.

4) От солнца и дождика сделан **навес**,
Дыни под ним продаются **на вес**.

6. 1) Первый **блин** всегда комом.
 2) На сердитых **воду** возят.
 3) Дело не **комар**: от него не отмахнёшься.
 4) **Холода** не бойся, по пояс мойся.
 5) Не зная броду, не суйся в **воду**.
 6) Лес рубят – **щепки** летят.
 7) На мышку и **кошка** зверь.
7. 1) **Антонимы**: **тьма, позор, робкий, горький, тунейдец, разрушать, уменьшение.**
 2) **Синонимы**: **светлый, изучить, назвать, обидеть, неверно, изумить, мировой.**
8. а) **4 звука** [ш] б) **3 звука** [т] в) **5 звуков** [ж]
9. а) **Москва** б) **Жучка** в) **Саша** г) **Париж** д) **Япония**
10. **Хво́я, дремо́та, ста́туя, положи́л, звони́т, сли́вовый, то́рты, ка́шлянуть, ку́хонный.**
11. 1) АВТОРУЧКА 3) ПОЛОТЕНЦЕ 5) МАРТЫШКА 7) ЛАМПОЧКА 9) СПИЧКА
 2) ПОНЕДЕЛЬНИК 4) ТРАКТОР 6) СЫРОЕЖКА 8) ЦЕПОЧКА
12. 1 группа: **водитель, вождение, заводить, переводить, приводящий, заводной**
2 группа: **водолаз, водяной, подводный, водопад, водоканал, водоросль**

• 2016–2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.1 из 4	1.3 из 5	10.8 из 13	0.3 из 1	5 из 7	6 из 10	3 из 8	4.2 из 6	1.4 из 6	3.1 из 12	2.2 из 8	4.2 из 7

1. Отметь ☒ **верный ответ (ответы) на вопросы среди предложенных вариантов**
- а) Закончи ряд: самолёт – пилот, поезд – машинист, карета – ...
☐ *водитель* ☐ *каретник* ☐ *лакей* ☐ *кучер* ☐ *возжатый*
- б) В какой из пар оба слова могут называть один и тот же предмет?
☐ *ком – комик* ☐ *куль – кулик* ☐ *кот – котик*
☐ *перс – персик* ☐ *пар – парик*
- в) Какое из следующих предложений не может быть ответом на вопрос
Мама купила платье вчера?
☐ *Нет, пальто.* ☐ *Нет, бабушка.* ☐ *Нет, в понедельник.*
☐ *Нет, с друзьями.* ☐ *Нет, сшила.*
- г) В грамматической сказке «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что слон и волк могут загадать по одному желанию, заяц – два, а мартышка – три. Сколько желаний могли загадать носорог, ёж и сова?
☐ *два-одно-три* ☐ *три-одно-два* ☐ *одно-два-три*
☐ *три-два-одно* ☐ *одно-три-два*

2. Определи, какие звуки являются общими в каждой паре слов:

- а) детский, цирк _____ в) конечно, ложки _____
 б) мягкий, храм _____ г) газель, вокзал _____

3. Вставь пропущенные буквы:

Сл...вный денек.

Я и Сл...ва пошли в сад. Там росла сл...ва. Мы поспорили, кто больше соберёт. Я, не сказав Сл...ве ни сл...ва, встал сл...ва и начал собирать сл...ву. Сл...ва тоже сл...ву достал. Сл...вы собрали много. Нам сказали, что мы поработали на сл...ву. Это сл...вные сл...ва!

4. Исправь запись так, чтобы смысл оказался верным. Запиши исправленный вариант

Пальцев у него двадцать пять на каждой руке десять на ногах.

5. Сколько букв «а» недостаёт в отрывке из стихотворения С.Я. Маршака?

Впиши пропущенные буквы, ответь на вопрос

*Дама сдавала в б...гаж
 Диван, чем...дан, сакв...яж,
 К...ртину, к...рзину, к...ртонку
 И маленькую с...бачонку.*

6. Запиши слова, раскрыв скобки

- а) Старый дом (из)ели _____
 Весь жучки (из)ели _____
 б) (В)южные _____ зимы птичек пугают,
 (В)южные _____ страны они улетают.
 в) «Хоть (на)день _____ (на)день _____ ты платье,
 Заплети косичку», – просит бабушка мою рокершу-сестричку.
 г) Решали на уроке задачи (про)движение _____,
 Давалось нелегко нам по теме (про)движение _____.
 д) Шелестят хвосты и(гривы) _____ у лошадок на ветру.
 До чего они (и)гривы) _____, лихо мчатся поутру.

7. Собери группы родственных слов, запиши эти группы отдельно друг от друга

Липа, нос, цирковой, налипло, носильщик, циркуль, прилипнуть, носик, липка, гусеница, липовый, носатый, гусь, гусята, цирк, липучий, гусыня, циркач, налипать.

8. Найди верный ответ среди предложенных вариантов, отметь ☒

а) Найди окончание известной пословицы «*Не плюй в колодец...*»

- ☐ *сам туда попадешь* ☐ *там раки зимуют*
☐ *пригодится воды напиться* ☐ *с высокой колокольни*

б) Что бережет копейка в известной пословице?

- ☐ *фунт стерлингов* ☐ *фунт изюма* ☐ *рубль* ☐ *береженого*

в) Назови главного героя пословицы «*Сколько ... не корми, а он все в лес смотрит*»:

- ☐ *заяц* ☐ *шакал* ☐ *лиса* ☐ *волк*

г) Закончи пословицу «*Сам кашу заварил, сам и ...*»

- ☐ *семь раз отмерь* ☐ *лаптем щи хлебай* ☐ *расхлебывай* ☐ *гуляй смело*

д) Найди окончание известной пословицы «*Не имей сто рублей, а ...*»

- ☐ *имей сто долларов* ☐ *имей хату с краю*
☐ *имей сто друзей* ☐ *все равно отберут*

е) Закончи пословицу «*Чем дальше в лес, ...*»

- ☐ *тем дальше будешь* ☐ *тем больше дров*
☐ *тем кобыле легче* ☐ *тем карман шире*

9. Разгадай анаграмму (А), логогрифы (Б, В), шараду (Г), метаграммы (Д, Е)

А) Я дерево с цветом душистым,
 Даю я прохладную тень,
 Под кроной моей отдыхают
 В безветренный, знойный день.
 Но если согласные буквы
 В себе переставлю я,
 Получится новое слово,
 Несущее смерть для меня.

Б) И по реке, и по пруду
 Плыву я в тихую погоду.
 Но вставь лишь «и» – я поведу
 Стальную птицу к небосводу.

В) Я важная деталь судна,
 И без меня оно по воле ветра мчится.
 Но вставленная буква «б» одна
 Меняет слова смысл – я денежная единица.

Г) Число и нота рядом с ним,
 Да букву припиши согласную,
 А в целом – мастер есть один,
 Он мебель делает прекрасную.

Д) Я приношу с собою боль,
 В лице большое искажение,
 А «ф» на «п» заменишь коль,
 То превращаюсь в знак сложения.

Е) С «о» – я вам рассказ кончаю,
 С «у» – дождем вас поливаю,
 С «а» – ваш груз перевозжу,
 С «к» – с волнами я дружу.
 Если я случаюсь в море,
 Рыбакам со мною горе.

10. Замени прилагательные с не- синонимами без не-

негромкий – _____	неподдельный – _____
незлой – _____	неинтересный – _____
неслабый – _____	неплохой – _____
неотступный – _____	неодинаковый – _____
невысокий – _____	несмелый – _____
неглупый – _____	нестарый – _____

11. Расшифруй фразеологизмы, письменно объясни их значения

а) выпиши из каждой строки буквы, которые не повторяются

Т	К	И	У	И	Р	А	Т	М
В	О	Н	Т	О	В	О	А	Т
В	Я	В	С	Я	М	Е	В	Х

б) выпиши только те буквы, которые встречаются в русском алфавите

Р	Р	О	Г	Д	И	Т	Ь	W
С	Я	Н	П	О	Д	Л	Г	С
Ч	Ј	А	С	Т	Л	И	В	О
Й	У	З	В	Е	З	Д	О	Й

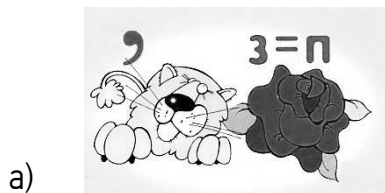
в) DQGWWSRYQLFZNJV

S	D	Q	W	R	Y	L	G	F	Z	V	N	J
п	с	е	и	я	д	й	м	в	о	у	л	б

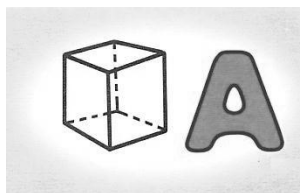
г) 2, 10, 3, 4, 8, 5, 12, 6, 9, 1, 7, 3, 7, 11, 4, 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	Р	Е	Я	Ы	О	Л	Й	Т	Б	Н

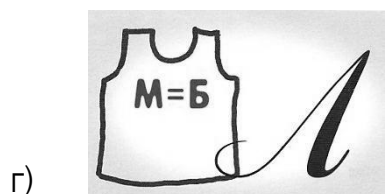
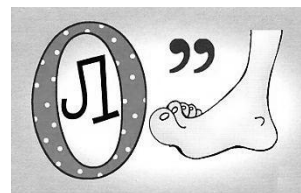
12. Разгадай ребусы и запиши слова, в соответствии с правилами русской орфографии



б)



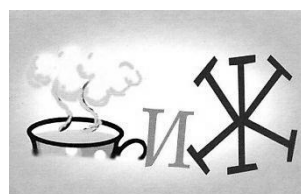
в)



д)



е)



Какая орфограмма есть во всех этих словах?

ОТВЕТЫ:

1. а) ☒ кучер б) ☒ кот-котик в) ☒ Нет, с друзьями г) ☒ три – одно – два
2. а) звук [ц] б) звук [х] в) звук [ш] г) звуки [г], [а]
3. Славный денек.

Я и Слава пошли в сад. Там росла слива. Мы поспорили, кто больше соберёт. Я, не сказав Славе ни слова, встал слева и начал собирать сливу. Слава тоже сливу достал. Сливы собрали много. Нам сказали, что мы поработали на славу. Это славные слова!

4. Пальцев у него двадцать. Пять на каждой руке. Десять на ногах.

5. Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.

Ответ: три буквы

6. а) Старый дом из ели
Весь жучки изъели.
- б) Вьюжные зимы птичек пугают,
В южные страны они улетают.
- в) «Хоть на день надень ты платье,
Заплети косичку», – просит бабушка мою рокершу-сестричку.
- г) Решали на уроке задачи про движение,
Давалось нелегко нам по теме продвижение.
- д) Шелестят хвосты и гривы у лошадок на ветру.
До чего они игривы, лихо мчатся поутру.

7. 1) липа, липка, липовый
2) нос, носик, носатый
3) цирковой, цирк, циркач
4) налипло, прилипнуть, липучий, налипать
5) гусь, гусята, гусыня
6) носильщик
7) циркуль
8) гусеница

8. а) ☒ пригодится воды напиться
б) ☒ рубль
в) ☒ волк
г) ☒ расхлебывай
д) ☒ имей сто друзей
е) ☒ тем больше дров

9. А) липа – пила Г) столяр
Б) плот – пилот Д) флюс – плюс
В) руль – рубль Е) точка – тучка – тачка – качка
10. негромкий – тихий неподдельный – настоящий
незлой – добрый неинтересный – скучный
неслабый – сильный неплохой – хороший
неотступный – настойчивый неодинаковый – разный
невысокий – низкий несмелый – трусливый (робкий)
неглупый – умный нестарый – новый
11. а) Курам на смех – 1) нелепо, бессмысленно, глупо; 2) мало
б) Родиться под счастливой звездой – быть удачливым
в) Семи пядей во лбу – очень умный
г) Стреляный воробей – опытный человек (которого трудно обмануть, побывавший во многих переделках)
12. а) Европа б) Куба в) Волга г) Байкал д) Пермь е) Париж
- Большая буква в именах собственных

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• 2015–2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.3 из 9	0.8 из 3	2.1 из 7	2 из 5	3.6 из 8	2.4 из 4	4.8 из 12	3 из 12	1.4 из 5	17.3 из 27	1.4 из 6	4.6 из 8

1. «Девять котов». Буквы из слов исчезли. От каждого слова осталось только «кот». Восстановите слова, вставив вместо пропусков подходящие буквы:

- | | |
|--|----------------|
| 1) Этот «кот» из фланели сшит. | КО _ Т _ |
| 2) Этот «кот» на Луну спешит. | КО _ _ _ _ _ Т |
| 3) Этот «кот» из подземных мест. | К _ ОТ |
| 4) Этот «кот» хвостинки ест. | КО _ Т _ _ |
| 5) Этот «кот» в рукаве живёт. | _ _ КОТ _ |
| 6) Этот «кот» на руках идёт. | _ К _ О _ _ Т |
| 7) Это «кот» вызывает смех. | _ _ КОТ _ _ |
| 8) Этот «кот» восхищает всех. | К _ _ _ ОТ _ |
| 9) Этот «кот» проглотил письмо,
На боку – слова, на плече – клеймо. | КО _ _ _ _ Т |

2. Выделите грамматическую основу в предложениях:

- А) Метель занесла высокий дуб снегом.
- Б) Красной зорькой загорелось небо на востоке.
- В) Площадь у кинотеатра пересекает трамвайная линия.

3. А) Сколько мягких согласных звуков в пословице:

«Не трудиться, так и хлеба не добиться».

Б) Подчеркните слова, в которых рядом находятся два гласных звука:

Галерея, оазис, фойе, статуя, лауреат, Азия, филиал, сауна, баю-бай, армия, трио, фиалка.

4. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы. Запишите отгадки.

- | | |
|--|---|
| а) Знает скотовод бывалый,
И девчонка, и река,
Что бывает из металла,
Из волос и из песка. | г) Может хоть потоп устроить,
Хоть в стакан воды налить,
Стоэтажный дом построить
И состав остановить. |
| б) Продырявят все листочки,
Все цветочки обгрызут
И по рытвинам да кочкам
Пушку в битву повезут. | д) Сразу в несколько орудий
Может во врага стрелять,
А зимой в квартире будет
Печку людям заменять. |
| в) В магазине мама купит,
Сварит бабушка компот,
Сто раз в день боксер отлупит,
Доктор в кулаке сожмет. | |

5. Найдите ошибки в пословицах (если они есть), исправьте их.

- У страха глаза большие.
- В гостях хорошо, а дома замечательно.
- Ученье – свет, а неученье – мрак.
- От скуки бери лопату в руки.
- Собирай по ягодке, наберёшь корзинку.
- Деньгами горю не поможешь.
- Не спеши руками, торопись делом.
- Один раз солгал, другой раз не посмеешь.

6. Вставьте пропущенные буквы в строки из стихотворений А. Шибаяева.

Вот село ...ысокое. Место здесь ...ысокое.

Это кот ...ушок. Он и вправду, как ...ушок.

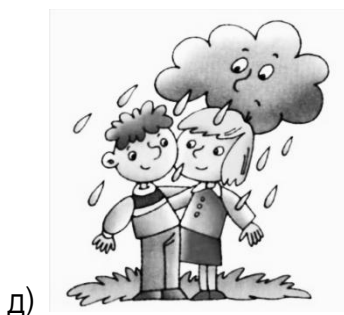
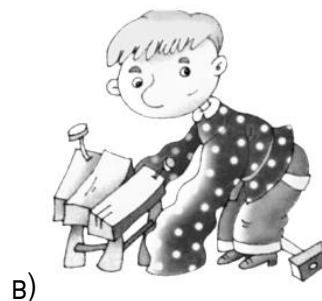
Вот моя подружка ...оза. А в руках подружки ...оза.

Это – речка ...ьма. В речке рыбы ...ьма.

7. Подберите и запишите антонимы.

Полный мужчина – _____, полный стакан – _____;
 редкий лес – _____, редкий волос – _____;
 тонкий лёд – _____, тонкая работа – _____;
 крупный орех – _____, крупный ребёнок – _____;
 свободный стул – _____, свободный костюм – _____;
 мягкий хлеб – _____, мягкий шаг – _____.

8. Рассмотрите юмористические рисунки. К каждому рисунку подберите подходящий по смыслу фразеологический оборот, запишите его, письменно объясните значение.



9. Разгадайте метаграммы (а – г) и логогриф (д).

а) Мои кусты легко узнать:
Цвету я гроздьями весною.
Но замените мягкий знак
На букву «а» – и я завою.

б) Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь – поставь меня в вазу.
Но с буквою «к» в огород я пойду,
И если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу.

в) С буквой «б» – его жуют,
С буквой «в» – коровы в нём живут.

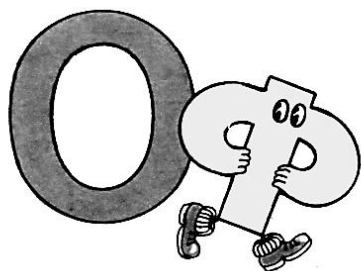
г) С «д» я к жидкости привык,
С «з» – огромный дикий бык.

д) Я много-много лет
Давала людям свет.
Смените «с» на «о» – не рассержусь,
Коль шерсть нужна вам – пригожусь.

10. Распределите слова в две группы. Запишите их, раскрывая скобки:

(по)вредил, (во)вред, (с)солью, (по)солил, (от)нёс, (от)носа, (от)винтил, (от)винта, (за)плату, (за)платил, (под)рисунком, (под)рисовал, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (у)лётчика, (с)резать, (с)резьбой, (на)ходка, (по)лёт, (по)ел, (с)ели, (раз)учил, (под)ехал, (под)езд.

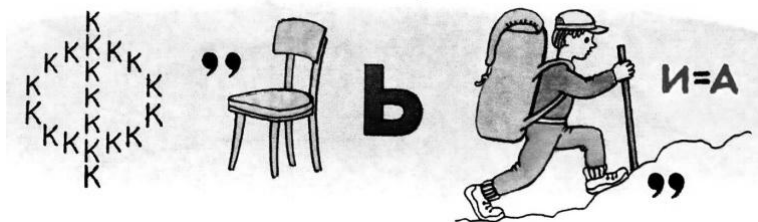
11. Разгадайте ребусы и запишите слова, в соответствии с правилами русской орфографии.



а)



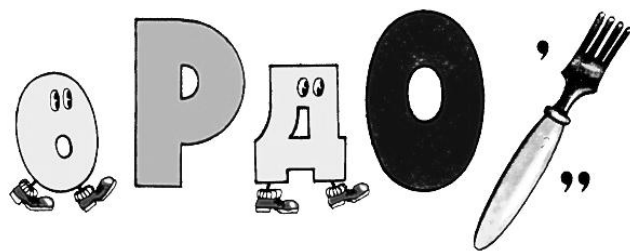
б)



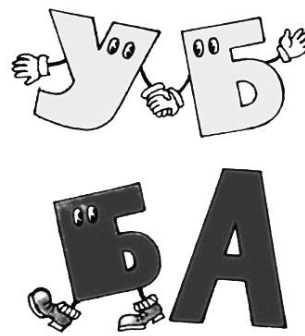
в)



г)



д)



е)

12. В каждом из предложений есть слова, которые произносятся одинаково. Найдите их, определите, к какой части речи (существительное – слова предметы; прилагательное – слова-признаки; глаголы – слова-действия) относится каждое из слов и напишите над словом.

а) Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

б) Стою на берегу, покой границы берегу.

в) В углу раздался тихий плач. И кто-то вдруг сказал: «Не плачь!»

г) В полях, не кошенных косой, всё утро дождик лил косой.

ОТВЕТЫ:

1. Кофта, космонавт, крот, костёр, локоть, акробат, щекотка, красота, конверт.
2. А) Метель занесла высокий дуб снегом.
Б) Красной зорькой загорелось небо на востоке.
В) Площадь у кинотеатра пересекает трамвайная линия.
3. а) 5 звуков
б) оазис, лауреат, филиал, сауна, трио, фиалка
4. а) коса; б) гусеницы; в) груша; г) кран; д) батарея.
5. – У страха глаза велики.
– В гостях хорошо, а дома лучше.
– Ученье – свет, а неученье – тьма.
– От скуки бери дело в руки.
– Собирай по ягодке, наберёшь кузовок.
– Слезами горю не поможешь.
– Не спеши языком, торопись делом.
– Один раз солгал, другой раз не поверят.
6. Вот село **В**ысокое. Место здесь **в**ысокое.
Это кот **П**ушок. Он и вправду, как **п**ушок.
Вот моя подружка **Р**оза. А в руках подружки **р**оза.
Это – речка **Т**ьма. В речке рыбы **т**ьма.
7. Полный мужчина – худой, полный стакан – пустой;
редкий лес – частый, редкий волос – густой;
тонкий лёд – толстый, тонкая работа – грубая;
крупный орех – мелкий, крупный ребёнок – маленький;
свободный стул – занятый, свободный костюм – тесный;
мягкий хлеб – чёрствый, мягкий шаг – тяжёлый.
8. а) Кот заплакал. – Очень мало, совершенно недостаточное количество.
б) Купить кота в мешке. – Приобрести что-то, не зная о качестве покупаемого.
в) Спусти рукава. – Небрежно, кое-как, не прилагая усилий.
г) Как две капли воды (похожи). – Совершенно, очень сильно.
д) Не разлей вода (водой не разольёшь). – Очень дружны, неразлучны, всегда вместе.
е) Сидеть на шее. Сесть на шею. – Быть на содержании у кого-либо, доставляя ему этим неудобства. Подчинять себе, ставить в полную зависимость от себя, использовать кого-либо в своих интересах.
9. а) сирень – сирена;
б) роза – коза;
в) хлеб – хлев;
г) бидон – бизон;
д) свечка – овечка.

10. 1) Повредил, посолил, отнёс, отвинтил, заплатил, подрисовал, забрал, поход, срезать, находка, полёт, поел, сели, съели, разучил, подъехал, подъезд.
2) Во вред, с солью, от носа, от винта, за плату, под рисунком, за брата, у лётчика, с резьбой, с ели.
11. а) фото; б) наблюдение; в) Венгрия; г) физкультура; д) крокодил; е) суббота.
12. а) **Часовой** (сущ.) стоял на углу, против дома, где жил старый **часовой** (прил.) мастер.
б) Стою на **берегу** (сущ.), покой границы **берегу** (гл.).
в) В углу раздался тихий **плач** (сущ.). И кто-то вдруг сказал: «Не **плачь!**» (гл.).
г) В полях, не кошенных **косой** (сущ.), всё утро дождик лил **косой** (прил.).

• 2016–2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.1 из 11	0.2 из 1	6.7 из 14	0.6 из 4	1.8 из 5	2.8 из 16	2.8 из 6	0.6 из 6	3 из 7	1.8 из 15	1.2 из 5	0.9 из 6

1. а) **Можно ли** из звуков слова *майка* составить слова *маяк, яма, ямка, кайма, май, моя, Ока, око*. Сделай их звуковую запись.
б) **Узнай слово** по характеристике его звуков. Сделай его звуковую и буквенную записи.
1-й звук в этом слове – парный глухой согласный звук слова *калач*.
2-й звук – это третий звук слова *Юля*.
3-й – это безударный гласный слова *включим*.
4-й звук – это повторяющийся звук в слове *козерог*.
5-й звук – это третий звук слова *его*.
6-й звук – это ударный гласный слова *позвонят*.
2. **Поставь в каждом слове ударение.** Отметь (подчеркни) в каком ряду (рядах) во всех словах есть общий ударный звук.
а) *кашлянуть, правы, щавель*;
б) *о шофёрах, торты, откупорить*;
в) *облегчить, искра, жалюзи*;
г) *щавель, средства, красивее*.

3. **Восстанови текст.** Запиши его.

РЫСЕЙ ЛОВК

евот, угдит гавью в суел. питронки и ордоги анзесло госнем. лодхоно, олгодно кулво. диброт но оп грусобам, обдычу тище. вохст далпож, азгла веркасут. ан раку сале ревденя тосит. стунапила ончь. рукгом лпоная шить. лькото ормоз трепоскивает. хоти дёкратся ловк к неревде. он басоки чупояли росего, вызали, азялали. шевыл ростож с жьёрум. лысушал ковл и реское в елс.

4. Найди общее прилагательное (слово-признак) к каждой группе из трёх существительных (слов-предметов).

Деревня, тетеря, старушка – _____.

Клён, малыш, парик – _____.

Дорога, воля, дисциплина – _____.

Пирог, поцелуй, сон – _____.

5. Найди в предложениях лишние слова. Если они есть, подчеркни их.

а) На обратной дороге нас застал снежный буран.

б) Библиотекарь упрекнул его в том, что он долго не возвращал обратно книгу.

в) Он бросил камень, но промахнулся мимо.

г) Он сидел, облокотившись локтями о стол.

д) Караван двигался по песчаным барханам к оазису.

6. Подбери подходящее существительное (слово-предмет) к каждому из пары созвучных слов. Если необходимо, можно менять окончания данных слов:

высший – _____ высокий – _____

глазастый – _____ глазной – _____

годовалый – _____ годовой – _____

дикий – _____ дикий – _____

душный – _____ душистый – _____

искусственный – _____ искусный – _____

мирный – _____ мировой – _____

ветряной – _____ ветреный – _____

7. Объясни значение слова «идёт» в каждой фразе:

а) Он мне сказал: «В кино? Идёт!» – _____

б) Даю билет – и он идёт. – _____

в) Ах, как костюм ему идёт! – _____

г) Вдаль наша улица идёт. – _____

д) Трамвай по улице идёт. – _____

е) И дождь на улице идёт. – _____

8. а) Прочитай отрывки из текста П. Ершова. Выпиши слова, в значении которых есть общее: «такой, который нравится своим внешним видом, привлекательный».

На конька Иван взглянул
И в котёл тотчас нырнул,
Тут в другой, там в третий тоже,
И такой он стал пригожий,
Что ни в сказке не сказать,
Ни пером не написать!

– Хм! Так вот та царь-девица!
Как же в сказках говорится, –
Рассуждает стремянной, –
Что куда красна собой
Царь-девица, так что диво!
Эта вовсе не красива:
И бледна-то и тонка,
Чай, в обхват-то три вершка!

- б) Школьники подбирали синоним к слову **тщедушный**.

Отметь правильный вариант (варианты) ответа.

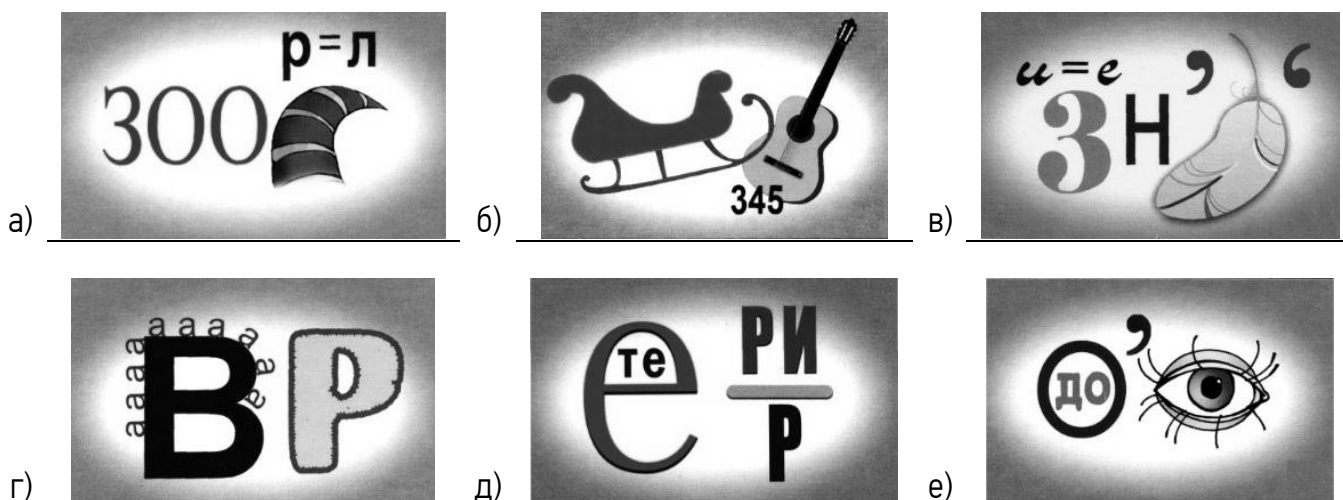
Кроткий, молчаливый, слабый, душный, жаркий, зловещий, немощный, крепкий.

- в) Школьники подбирали антоним к слову **скупой**.

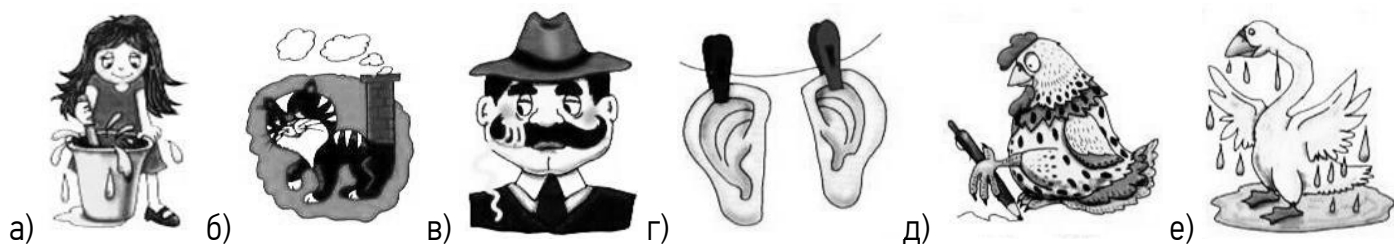
Отметь правильный вариант (варианты) ответа.

Нищий, богатый, жадный, добрый, щедрый, ловкий, бедный, ленивый.

9. Разгадай ребусы, запиши слова. Письменно ответь, что общего в этих словах.



10. Рассмотр юмористические рисунки. К каждому рисунку подбери подходящий по смыслу фразеологический оборот, запиши его, письменно объясни значение.



11. Составь из предложенных слов пословицы (форму слов можно изменять).

- а) Язык, язык, мёд, лёд, на, под, а.
 б) Молодец, овца, против, а, сам, молодец, овца, против.
 в) Перо, топор, написано, вырубил, что, того, не.
 г) Ум, одёжка, провозжать, встречать, по, по.
 д) Дом, гости, лучше, хорошо, а, в.

12. Отгадай загадки про омонимы (а, б), шарады (в, г), анаграмму (д), логогриф (е).

- а) Бабочка из первой вылетает,
 Во вторую девочка играет.

б) *Первый с дамой на балах,
Грудь второго в орденах.*

в) *Поставьте предлог за сигналом спасенья,
Ответ отыщите средь хвойных растений.*

г) *Сначала нота, а за ней настольная игра.
А целое ищи скорей в руках у столяра.*

д) *Буквы все перемешались и над словом потешались:
Он вчера закуской был, нынче в ткани угодил.*

е) *В воскресенье на обед суп такой сварил сосед.
Ну а с «б» в последнем слове – будет яма на дороге.*

ОТВЕТЫ:

1. а) можно составить все слова, кроме слова око:

[ма́й'ка], [май'а́к], [й'а́ма], [й'а́мка], [кай'ма́], [май'], [май'а́], [ака́];

б) клюква [кл'у́ква].

2. в) облегчи́ть, и́скра, жалюзи́

3. СЕРЫЙ ВОЛК.

Воет, гудит вьюга в лесу. Тропинки и дороги занесло снегом. Холодно, голодно волку. Бродит он по сугробам, добычу ищет. Хвост поджал, глаза сверкают. На краю леса деревня стоит. Наступила ночь. Кругом полная тишь. Только мороз потрескивает. Тихо крадётся волк к деревне. Но собаки почуяли серого, завывали, залаяли. Вышел сторож с ружьём. Услышал волк и скорее в лес.

4. Деревня, тетеря, старушка – *глухая*. Дорога, воля, дисциплина – *железная*.
Клён, малыш, парик – *кудрявый*. Пирог, поцелуй, сон – *сладкий*.

5. а) На обратной дороге нас застал снежный буран.

б) Библиотекарь упрекнул его в том, что он долго не возвращал обратно книгу.

в) Он бросил камень, но промахнулся мимо.

г) Он сидел, облокотившись локтями о стол.

д) Караван двигался по песчаным барханам к оазису.

6. Возможные варианты:

высший – *сорт, математика, звание*;

глазастый – *зверёк, следопыт, мальчик*;

годовалый – *щенок, ребёнок, бычок*;

диковинный – *птицы, растения, случай*;

душный – *вечер, воздух, вагон*;

искусственный – *спутник, цветы, дыхание*;

мирный – *страна, настроение, договор*;

ветряной – *двигатель, мельница, электростанция*;

высокий – *цель, зарплата, дерево*;

глазной – *капли, нерв, клиника*;

годовой – *отчёт, запас, оценка*;

дикий – *племена, звери, виноград*;

душистый – *мёд, трава, мыло*;

искусный – *повар, работа, ювелир*;

мировой – *океан, рекорд, проблема*;

ветреный – *девица, день, поступок*.

7. а) Он мне сказал: «В кино? Идёт!» – *Согласен, ладно.*
 б) Даю билет – и он идёт. – *Переступает ногами, двигается.*
 в) Ах, как костюм ему идёт! – *К лицу.*
 г) Вдаль наша улица идёт. – *Пролегает.*
 д) Трамвай по улице идёт. – *Едет.*
 е) И дождь на улице идёт. – *Падает.*
8. а) пригожий
 ни в сказке (не) сказать, ни пером (не) написать (описать)
 красна
 красива
 б) слабый, немощный
 в) щедрый
9. а) зоолог; б) санитар; в) тренер; г) повар; д) ветеринар; е) водолаз.
 Профессии
10. а) *Толочь воду в ступе* – 1) заниматься непроизводительным трудом, бесполезной работой;
 2) много и не по существу говорить.
 б) *(Держать) хвост трубой* – не робеть, не унывать.
 в) *Намотать на ус* – запоминать что-либо, набираться опыта.
 г) *Развесить (развешивать) уши* – 1) слушать что-либо с большим увлечением и доверчивостью;
 2) заслушавшись, забывать о деле.
 д) *Как курица лапой (писать)* – неряшливо, неразборчиво.
 е) *Как с гуся вода* – 1) кому-либо безразлично, не производит на кого-либо впечатления;
 2) кто-либо не несёт наказание за содеянное.
11. а) На языке мёд, а под языком лёд.
 б) Молодец против овец, а против молодца и сам овца.
 в) Что написано пером, того не вырубишь топором.
 г) По одежке встречают, по уму провожают.
 д) В гостях хорошо, а дома лучше.
12. а) куколка; б) кавалер; в) сосна; г) долото; д) салат – атлас; е) уха – ухаб.

3 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• 2015-2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.3 из 5	2.9 из 6	1.4 из 2	3.6 из 8	1.3 из 4	13.5 из 30	2.7 из 9	1.1 из 3	1.4 из 3	2.6 из 8	1.6 из 3	4.1 из 14

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ (ответы) среди предложенных вариантов, отметь ☒

- 1) Какое слово не является синонимом слова «болезнь»?

☐ НЕДУГ
☐ ХВОРЬ
☐ НЕМОЩЬ
☐ ПОРОК
- 2) О каком человеке говорят ЛУКАВЫЙ?

☐ О ВЕСЁЛОМ
☐ О ХИТРОМ

☐ О ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОМ
☐ О СМЕЛОМ
- 3) Если записать следующие фамилии в алфавитном порядке, то какая из них окажется последней?

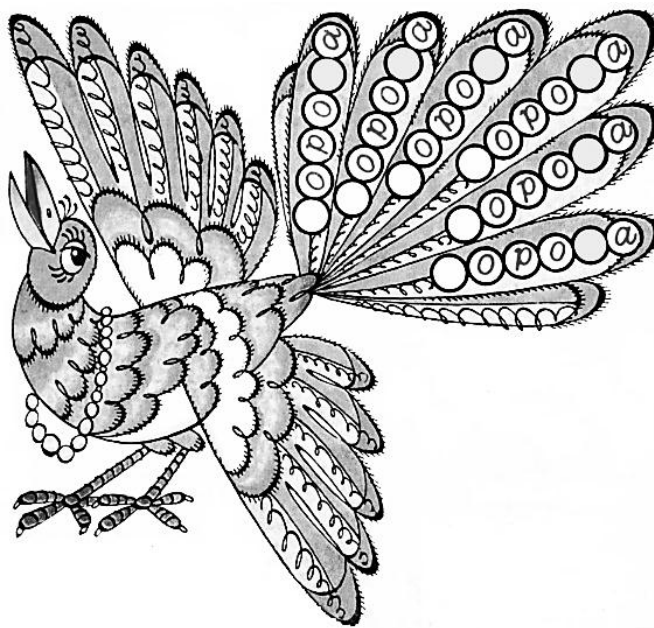
☐ Андреев
☐ Алфёров
☐ Быков
☐ Булкин
☐ Бикетов
- 4) В каких словах нет приставки у- ?

☐ УЛЫБКА
☐ УКУС
☐ УШИБ
☐ УХВАТ
- 5) В каком слове ударение нужно ставить не на тот же слог, что в остальных словах?

☐ КРУТИТ
☐ ЗВОНИТ
☐ ВЕРТИТ
☐ ЧЕРТИТ

2. У сороки на хвосте

На хвосте несла сорока
 Очень схожие слова.
 Распустила хвост сорока.
 Вот досада! Вот морока!
 На концах остались «а»...
 То-то не было печали!
 Буквы выпали в начале,
 Предпоследние упали ...
 Все – согласные они.
 Подбери их аккуратнo
 И поставь в слова обратно.
 (Стих внимательно прочти –
 он о тех словах шести.)



- 1) Я принадлежность короля.
- 2) А я – умнейшая из птиц.
- 3) Во мне нуждается земля.
- 4) Я – украшение для лиц.
- 5) Я – генератор молока.
- 6) А я – нередко нелегка.

3. Подчеркни главные члены предложения

- 1) Весёлая песня жаворонка разбудила поле.
- 2) Зеркало отражало луч солнца.

4. Разгадай ребусы. Запиши получившиеся слова.

Какая орфограмма встречается во всех этих словах?



1) _____



2) _____



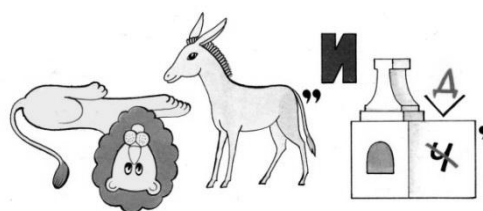
3) _____



4) _____

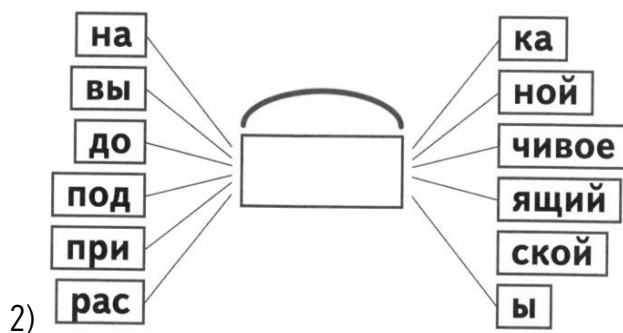
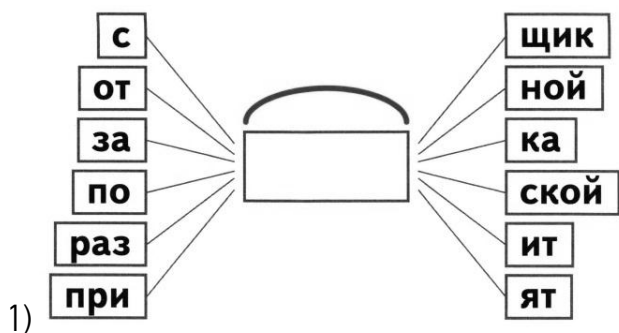


5) _____



6) _____

5. Подбери на каждом табло такой корень, чтобы во всех случаях получились слова



6. Определите род имен существительных, распределите данные слова на три группы по родам

мебель, тюль, такси, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, вермишель, бюро, кофе, кафе, кино, купе, жюри, пальто, радио, торт, ателье, домино, драже, эскимо, интервью, какао, лото, метро, фойе, пюре, табло, фламинго

7. Подбери к имени существительному синоним другого рода

Удача – _____
 Торс – _____
 Кочка – _____
 Мороз – _____
 Обоняние – _____

Сплетня – _____
 Ткань – _____
 Веник – _____
 Затоп – _____

8. Выпиши из стихотворения однокоренные слова

У меня друзей немало,
Но я всех нарисовала:
Коля колет,
Поля полет,
Паша пашет,
Соня спит,
Катя катит,
Тоня тонет,
Но не дам ей утонуть!
Я спасу подружку Тоню:
Подрисую что-нибудь!

9. В каких словах стихотворения О. Высотской «Мягкий знак» он действительно употреблён как показатель мягкости предыдущего согласного?

Он в слове «мать», и в слове «дочь»,
И в тихом лунном слове «ночь».
Чтоб никого не огорчить,
Он всё старается смягчить:
Отрежь – отрежьте!
Поешь – поешьте!

10. Ответь на шуточные вопросы, вспомнив известные фразеологизмы и пословицы

- 1) Какое по счёту небо самое счастливое? _____
- 2) Какие замки строят мечтатели и фантазёры? _____
- 3) В каких рукавицах держат своих детей строгие родители? _____
- 4) Сколько соли нужно съесть, чтобы хорошо узнать человека? _____
- 5) В чём нужно родиться, чтобы быть удачливым и счастливым? _____
- 6) Какого цвета бывает тоска? _____
- 7) Кто платит дважды? _____
- 8) У какой части дома есть уши? _____

11. Собери слово из частей

Приставка та же, что и в слове «ознакомился».
Корень тот же, что и в слове «ценный».
Суффикс тот же, что и в слове «книжка».
Окончание то же, что и в слове «лавка».

Корень тот же, что и в слове «путь».
Суффикс тот же, что и в слове «дворник».
Окончание то же, что и в слове «день».
Приставка такая же, как в слове «слепил».

Суффиксы те же, что и в слове «садовник».
Окончание то же, что и в слове «пилот».
Приставка та же, что и в слове «подсказка».
Корень тот же, что и в слове «полк».

12. Запиши слова, поставь ударение и определи, сколько всего здесь слов

пора, пахнуть, трусить, договор, вычитать, стрелки
положил, бочка, духи, здорово, знаком, клещи, постели, уже

ОТВЕТЫ:

1. 1) порок; 2) о хитром; 3) Быков; 4) улыбка; 5) звонит
2. 1) корона, 2) ворона, 3) борона, 4) борода, 5) корова, 6) дорога
3. а) подлежащее – песня, сказуемое – разбудила
б) подлежащее – зеркало, сказуемое – отражало
4. 1) мечта; 2) гусеница; 3) скамейка; 4) ветер; 5) помидор; 6) велосипед
Во всех словах есть непроверяемая безударная гласная в корне слова.
5. 1) корень – ВАР; 2) корень – ХОД
6. 1 группа – существительные женского рода: мебель, вермишель
2 группа – существительные мужского рода: тюль, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, торт, фламинго, кофе
3 группа – существительные среднего рода: такси, бюро, кафе, кино, купе, жюри, пальто, радио, ателье, домино, драже, эскимо, интервью, какао, лото, метро, фойе, пюре, табло
7. Удача – *успех* Сплетня – *слух*
Торс – *туловище* Ткань – *материал*
Кочка – *бугор* Веник – *метла*
Мороз – *стужа* Затор – *пробка*
Обоняние – *нюх*
8. Друзей – подружку, нарисовала – подрисую, тонет – утонуть
9. Мать, огорчить, смягчить
10. 1) седьмое 3) в ежовых 5) в рубашке 7) скупой
2) воздушные 4) пуд 6) зелёного 8) у стен
11. Оценка; спутник; подполковник
12. 26 слов: по́ра – по́ра, па́хнуть – пахну́ть, тру́сить – труси́ть, догово́р, вы́читать – вычита́ть, стрéлки – стрелки́, положе́л, бо́чка – бочка́, ду́хи – духи́, здо́рово – здоро́во, зна́ком – знако́м, кле́щи – клещи́, посте́ли – постели́, у́же – уже́

• 2016-2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.3 из 3	2.2 из 6	0.3 из 1	4.9 из 9	2.8 из 7	5.1 из 12	5.5 из 12	4.6 из 9	2 из 6	6.1 из 10	1.5 из 6	3.7 из 7

1. Отметь ☒ ответ на вопрос.

а) Какое из этих слов близко по значению к слову «журить»?

- ☐ искать ☐ обманывать ☐ перебирать ☐ оценивать ☐ бранить

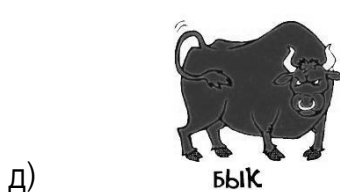
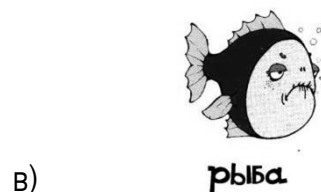
б) С каким из этих слов не сочетается прилагательное «чайный»?

- ☐ церемония ☐ сервиз ☐ роза ☐ сорт ☐ ложка

в) Какое из перечисленных слов по составу отличается от всех остальных?

- ☐ лесок ☐ поясок ☐ висок ☐ колосок ☐ голосок

2. Вспомни признак, подходящий к названию каждого животного и запиши устойчивое сравнение.



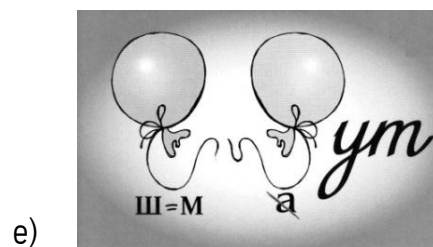
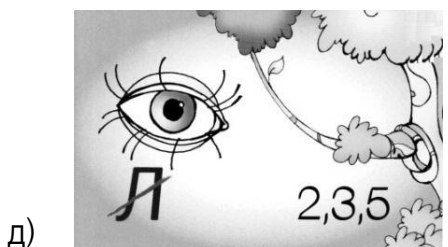
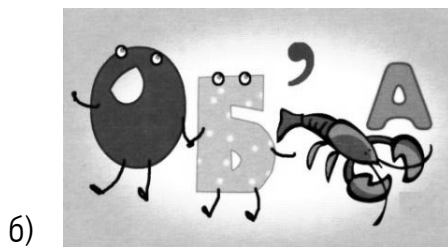
3. Сколько раз в стихотворении встречается звук [д]?

Шла Маринка с огорода,
Под кустом нашла удода,
А удода ей: «Ду-ду-ду!
Жить у вас не бу-ду!»

4. Заполни пирамиду.

А				А	– молниеносное наступление на неприятеля				
А				А	– сценическая площадка в цирке				
А				А	– реклама спектакля, концерта				
А				А	– осенний цветок				
А				А	– кислый фрукт				
А				А	– гроза морей				
А					А	– исполнительница роли в кино			
А						А	– кислый сорт яблок		
А								А	– чепуха, бессмыслица

5. Разгадай ребусы. Запиши получившиеся слова.
Напиши, какая орфограмма присутствует во всех этих словах.



6. Подчеркни слова, родственные слову водитель. Выдели их общую часть.
Выпиши «чужаков», выдели корень.

Пригласил Водитель родственников на день рождения. Водяной с дочкой Водицей подарил ему морские водоросли. Подводник принёс водолазный костюм. Веселятся гости, поздравляют Водителя. Он им свои водительские права показывал, а ещё рассказывал, как любит водить машину. И я там был, хоровод водил, гостей всех проводил, но кто родственники, так и не уяснил. А ты?

7. Расшифруй изографы (картинки, в которых слова нарисованы буквами).
Запиши получившиеся слова, разбери их по составу.



а) _____ б) _____ в) _____



г) _____ д) _____ е) _____

8. Соедини в пары родственные профессии:

БАРМЕН	ЭКСКУРСОВОД
КОВБОЙ	КАПЕЛЬМЕЙСТЕР
БАНКИР	ОХОТНИК
ДИРИЖЕР	БУФЕТЧИК
ДАНТИСТ	ВРАЧ
АРХИТЕКТОР	ПАСТУХ
ЗНАХАРЬ	СТОМАТОЛОГ
ГИД	ЗОДЧИЙ
ЕГЕРЬ	РОСТОВЩИК

9. Запиши слово, которое обозначает:

- а) исток реки, отмычку и знак, начинающий музыкальную строку – _____
- б) вид головного убора и название государства – _____
- в) приспособление для торможения поездов и обуви – _____
- г) оружие и фигура для настольной игры – _____
- д) часть руки, гроздь ягод и орудие труда у художника – _____

10. Поставь ударение в словах:

*блюда, досуг, страховщик, брюшко, слепень, танцовщица,
гофрированная (бумага), газопровод, гусеница, облегчить*

11. Разгадай анаграммы (а, б), метаграммы (в, г), шарады (д, е).

- а) *Я – европейская столица, но мне нетрудно измениться,
С другим порядком букв я буду спокойно течь по Петербургу.*
- б) *Их весной летают тучи и нервнируют чуток.
Буквы переставь – получишь для гадания цветок.*
- в) *С буквой «р» - катаюсь в нём я на карусели,
Поменяю «р» на «ё» - и его мы съели.*
- г) *Это самое словцо на себя надела,
Если с «с» - то на лицо, если с «й» - на тело.*
- д) *Первый слог его – сражение, слог второй – мурлычет сладко.
Знак протеста – вот решение этой маленькой загадки.*
- е) *Сначала союз, а за ним – широка –
Течёт по России большая река.
А в целом ответе должна получиться
Красивая, яркая, певчая птица.*

12. Выбери ☒ правильный, на твой взгляд, вариант окончания пословицы.

а) Не учи рыбу ...

☐ не попадаться на крючок

☐ молчать

☐ плавать

б) Буквы кривые, ...

☐ да это не беда

☐ да смысл прямой

☐ да те, что надо

в) Под лежащий камень ...

☐ и муравей не залезет

☐ нечего и заглядывать

☐ вода не течёт

г) Не всё коту масленица ...

☐ будет и Великий пост

☐ пора и худеть

☐ пора и мышей ловить

д) Знает кошка ...

☐ где мышку искать

☐ чьё мясо съела

☐ как хозяйке угодить

е) Пуганая ворона ...

☐ людей сторонится

☐ надёжно прячется

☐ куста боится

ж) Долог день до вечера ...

☐ если часы сломались

☐ если дождь на улице

☐ коли делать нечего

ОТВЕТЫ:

1. а) бранить; б) сорт; в) висок

2. а) надут (надутый) как индюк

г) быстрый как лань;

б) упрям (упрямый) как осёл

д) здоров как бык;

в) нем как рыба

е) болтлив (болтливый) как сорока

3. Звук [д] встречается 8 раз

4. Атака, арена, афиша, астра, алыча, акула, актриса, антоновка, абракадабра

5. а) февраль; б) собака; в) медаль; г) погода; д) газета; е) маршрут

Во всех словах присутствует непроверяемая безударная гласная

6. Пригласил Водитель родственников на день рождения. Водяной с дочкой Водицей подарил ему морские водоросли. Подводник принёс водолазный костюм. Веселятся гости, поздравляют Водителя. Он им свои водительские права показывал, а ещё рассказывал, как любит водить машину. И я там был, хоровод водил, гостей всех проводил, но кто родственники, так и не уяснил. А ты?

«Чужаки»: *водяной, Водицей, водоросли, подводник, водолазный*, – корень *вод*

7. а) огурец – нулевое окончание, корень *огурец*

б) ботинок – нулевое окончание, корень *ботинок*

в) автомобиль – нулевое окончание, корни *авто* и *мобиль*

г) жеребёнок – нулевое окончание, корень *жереб*, суффикс *-ёнок*

д) кастрюля – окончание *-я*, корень *кастрюль*

е) ракета – окончание *-а*, корень *ракет*

8. БАРМЕН – БУФЕТЧИК ДИРИЖЁР – КАПЕЛЬМЕЙСТЕР ЗНАХАРЬ – ВРАЧ
КОВБОЙ – ПАСТУХ ДАНТИСТ – СТОМАТОЛОГ ГИД – ЭКСКУРСОВОД
БАНКИР – РОСТОВЩИК АРХИТЕКТОР – ЗОДЧИЙ ЕГЕРЬ – ОХОТНИК
9. а) ключ в) башмак д) кисть
б) панама – Панама г) шашка
10. БлЮда, досУг, страхОвщик, брюшкО, слепЕнь, танцОвщица, гофрирОванная (бумага), газопровОд, гУсеница, облегЧИть
11. а) Вена – Нева в) парк – паёк д) бой + кот = бойкот
б) мошкарa – ромашка г) маска – майка е) и + Волга = иволга
12. а) плавать г) будет и Великий пост ж) коли делать нечего
б) да смысл прямой д) чьё мясо съела
в) вода не течёт е) куста боится

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• 2015-2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.1 из 7	4.8 из 7	0.7 из 5	8.9 из 21	6.9 из 9	0.5 из 3	5.2 из 20	2.1 из 5	4.6 из 15	6.9 из 10	2.7 из 6	0.8 из 3

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ (ответы) среди предложенных вариантов, отметь ☒
- А) Что не принято называть глубоким?
☐ МЫСЛЬ ☐ ПОЧТЕНИЕ ☐ ОСЕНЬ ☐ УТРО ☐ НОЧЬ
- Б) Кто бывает круглым?
☐ ОТЛИЧНИК ☐ СПОРТСМЕН ☐ ДУРАК
☐ СИРОТА ☐ СПЕЦИАЛИСТ
- В) Какое из данных слов обозначает не то, что остальные?
☐ ТОЛПА ☐ ГУРЬБА ☐ СТАДО
☐ ОРАВА ☐ БАТАГА
- Г) Во всех словах, кроме одного, можно переставить буквы местами и получить названия растений. Какое это слово?
☐ МОШКАРА ☐ ПИЛА ☐ СТЕКЛО
☐ НАСОС ☐ ПОНИ
- Д) Что не может быть одновременно мягким и удивительным?
☐ КОСТЮМ ☐ ПЫЛЕСОС ☐ ВЗГЛЯД ☐ ЧЕЛОВЕК
2. Составь и запиши все возможные (имеющие смысл) словосочетания из предложенных слов:
 русский, род, язык, мужской, звук, древний, средний, длинный, гласный

3. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы

А) Шьют из *первого* наряды,
Все обновкам очень рады.
По *второму* поезд мчит
И колёсами стучит.
Мчат по *третьему* машины,
День и ночь шуршат их шины.

В) Машины по *первому* едут в горах,
Крутых поворотов неведом им страх.
На ёлке *второго* увидишь спирали,
Ведь к празднику ими её украшали.

Б) *Первая* – леса дремучего край,
Ягоды летом на ней собирай.
Модницам нашим из меха *вторая*
Куртки, пальто и плащи украшает.

Г) *Первое* – это имя мальчишки,
Ну а *второе* – читаете в книжке.

Д) *Первый* на судне готовит обед:
Флотскую кашу, щи, винегрет.
А вот *второй* из-под шапки торчит,
Он парикмахером щегольски завит.

4. Определи части речи и посчитай, сколько здесь слов:

взрослый – _____
знакомый – _____
рой – _____
ели – _____
запевала – _____

дежурный – _____
раненый – _____
светило – _____
дали – _____
течь – _____

5. Запиши слова, вставляя вместо звуковых обозначений буквы

му[щ]ина – _____
пе[щ]аный – _____
перев[щщ]ик – _____
ра[щ]ёска – _____
[щ]астье – _____

коне[ш]но – _____
под[щ]ёт – _____
ску[ш]но – _____
все[в]о – _____

6. Определи, сколько раз каждый из трёх звуков слова ТИР встречается в следующей фразе:

«Жили-были старик да старуха»?

7. Исправь в ошибки в употреблении фразеологизмов (если они есть). Запиши (если нужно) правильный вариант предложения. Объясни значение каждого фразеологизма

А) Лёша был не из трусливой дюжины.

Б) Его и маслом не корми, только книгу дай.

В) Чтобы на соревнованиях не ударить плечом в грязь, нужно хорошо тренироваться.

Г) Народу в зале – груше некуда упасть.

Д) У всех ребят был медвежий аппетит.

Е) Она за словом в портфель не полезет.

Ж) Девочка задрожала как берёзовый лист.

З) Людей в автобусе, как салак в бочке.

И) Песню затянули кто в лес, кто по грибы.

К) Петя и комара не обидит.

8. Составьте и запишите сложные слова из данных сочетаний:

7 лет _____

2 горба _____

5 знаков _____

11 классов _____

16 килограммов _____

9. Заполните пустые клетки первой таблицы антонимами, а второй таблицы – синонимами к уже написанным словам (число клеток равно числу букв)

1)	□	□	□	□	□	□	ЛОЖЬ
	□	□	□	□	□	□	БОГАТСТВО
	□	□	□	□	□	□	НАПАДЕНИЕ
	□	□	□	□	□	□	НАХОДКА
	□	□	□	□	□	□	ПОРАЖЕНИЕ
	□	□	□	□	□	□	ЧУЖБИНА

2)	БЕДА								
	ПУРГА								
	ЗРЕЛЫЙ								
	ПРОСИТЬ								
	ОБЕДНЕТЬ								
	СПОСОБНЫЙ								
	БАЛОВАТЬСЯ								
	ИНОСТРАННЫЙ								
	РУКОПЛЕСКАТЬ								

10. Разбери слова по составу

ПЕРЕДЕЛКА

УХОД

ХОД

ЛАПКА

НАХОДКА

ЗАКЛАДКА

УГОВОР

ПРЕКРАСНЫЙ

ЛЕСОК

РАЗГОВОРЧИВЫЙ

11. Подчеркни лишнее слово. Объясни свой выбор

- А) Кресло, бревно, пальто, число, весло.
 Б) Водитель, водяной, водичка, заводь, водянистый.
 В) Быстрый, скорый, проворный, тихий.

12. Разгадай ребус. Запиши текст. Ответь на вопрос, содержащийся в тексте



ОТВЕТЫ:

- А) УТРО Б) ОТЛИЧНИК, ДУРАК, СИРОТА В) СТАДО Г) СТЕКЛО Д) ПЫЛЕСОС
- Русский язык, древний язык, длинный язык;
мужской род, средний род, древний род; гласный звук.
- А) полотно Б) опушка В) серпантин Г) Роман Д) кок
- 20 слов: взрослый – *сущ., прилаг.* дежурный – *сущ., прилаг.*
 знакомый – *сущ., прилаг.* раненый – *сущ., прилаг.*
 рой – *сущ., глагол* светило – *сущ., глагол*
 ели – *сущ., глагол* дали – *сущ., глагол*
 запевала – *сущ., глагол* течь – *сущ., глагол*
- мужчина расчёска подсчёт
 песчаный счастье скучно
 перевозчик конечно всего
- Звук [т'] – не встречается ни разу, звук [и] – 3 раза, звук [р] – 1 раз.
- А) Лёша был не из робкого десятка.
 Б) Его и хлебом не корми, только книгу дай.
 В) Чтобы на соревнованиях не ударить лицом в грязь, нужно хорошо тренироваться.
 Г) Народу в зале – яблоку негде упасть.
 Д) У всех ребят был волчий аппетит.
 Е) Она за словом в карман не полезет.

- Ж) Девочка задрожала как осиновый лист. И) Песню затянули кто в лес, кто по дрова.
З) Людей в автобусе, как сельдей в бочке. К) Петя и мухи не обидит.

8. семилетний (семилетка) одиннадцатиклассник (одиннадцатиклассница)
двугорбый шестнадцатикилограммовый
пятизначный
9. 1) Антонимы: ПРАВДА, ЗАЩИТА, ПОБЕДА, НИЩЕТА, УТРАТА (ПОТЕРЯ), РОДИНА
2) Синонимы: ГОРЕ, ВЬЮГА, СПЕЛЫЙ, УМОЛЯТЬ, ОБНИЩАТЬ, СМЫШЛЁНЫЙ, ОЗОРНИЧАТЬ, ЗАГРАНИЧНЫЙ, АПЛОДИРОВАТЬ
10. ПЕРЕДЕЛКА: окончание – а, корень – дел, приставка – пере, суффикс – к.
УХОД: окончание – нулевое, корень – ход, приставка – у.
ХОД: окончание – нулевое, корень – ход.
ЛАПКА: окончание – а, корень – лап, суффикс – к.
НАХОДКА: окончание – нулевое, корень – ход, приставка – на, суффикс – к.
ЗАКЛАДКА: окончание – а, корень – клад, приставка – за, суффикс – к.
УГОВОР: окончание – нулевое, корень – говор, приставка – у.
ПРЕКРАСНЫЙ: окончание – ый, приставка – пре, корень – крас, суффикс – н.
ЛЕСОК: окончание – нулевое, корень – лес, суффикс – ок.
РАЗГОВОРЧИВЫЙ: окончание – ый, корень – говор, приставка – раз, суффикс – чив.
11. А) пальто – не имеет формы множественного числа (не изменяется по вопросам)
Б) водитель – не является однокоренным словом
В) тихий – не является синонимом.
12. Кто на себе свой дом таскает? Улитка, черепаха

• 2016–2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.9 из 4	6.9 из 15	6.4 из 21	1.6 из 6	4.7 из 17	1.6 из 6	1 из 5	1.8 из 5	3 из 14	9 из 16	2.4 из 7	3.4 из 7

1. Отметь ☒ **верный ответ** (ответы) на вопросы среди предложенных вариантов

- а) Какое из слов не того рода, что все остальные?

- ☐ муравьишка ☐ скворушка ☐ коровушка
☐ зайчишка ☐ соловушка

- б) Что триста лет назад означало слово виктория?

- ☐ госпожа ☐ чужбина ☐ разлука
☐ удача ☐ победа

- в) Какое слово не является однокоренным со всеми остальными?

- ☐ речь ☐ порицание ☐ изречение
☐ нареkanie ☐ реченька

г) У какого из этих слов форма множественного числа соотносится с формой единственного не так, как у остальных?

☐ котята

☐ щенята

☐ цыплята

☐ ягнята

☐ утята

2. Запиши слово по его транскрипции, замени глухие согласные звуки парными им звонкими и наоборот и запиши новую транскрипцию и новое слово

[вада]	_____	[	_____	]	_____
[гара]	_____	[	_____	]	_____
[бурка]	_____	[	_____	]	_____
[блаха]	_____	[	_____	]	_____
[фал'га]	_____	[	_____	]	_____

3. Прочитай стихотворение, наведи в нём порядок. Запиши исправленный вариант

Едят там вилками компот	_____
там пьют из чашек бутерброд	_____
из хлеба с сыром там котлеты	_____
из мяса свежего конфеты	_____
с начинкой сладкой суп с фасолью	_____
в тарелках все там варят с солью	_____
в реке там рыба на бугре	_____
мычит корова на дворе	_____
собака лает на заборе	_____
поет синичка в коридоре	_____
играют дети на стене	_____
висит картина на окне	_____
узоры инея в печурке	_____
горят дрова в руках девчурки	_____
нарядная там кукла в клетке	_____
ручной щегол поет салфетки	_____
там на столе лежат коньки	_____
к зиме готовят там очки	_____
лежат для бабушки тетрадки	_____
всегда содержатся в порядке	_____

4. К каждому слову мужского рода добавьте только две буквы, чтобы получилось новое слово женского рода

Гам – _____, клуб – _____, сор – _____,
 док – _____, рак – _____, мак – _____.

5. а) Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня, обозначьте приставку и корень:

тепло – _____

сказать – _____

соль – _____

сила – _____

держать – _____

след – _____

- б) Найди корень в словах:

беседка, безделка, бездна, бесенок, бескозырка

6. Вставь в пословицы подходящие по смыслу слова с непроизносимой согласной в корне

а) _____ матери лучше _____ греет.

б) _____ нечестному не товарищ.

в) Тайна, _____ троим, уже не тайна.

г) _____ встанешь – мало сделаешь.

д) Рукам работа – душе _____.

7. Разгадай шарады (а-в), анаграммы (г, д)

а) Мы к букве восемнадцатой по счету
Прибавим для начала третью ноту
И, с этажа шагая на этаж,
«Все та же красота, – добавим, – та ж!»
И, все сложив, получим мы в награду
Название музея, театра или сада.

в) Первый слог метут метлой,
Глазом назову второй,
Третий резать хлеб годится,
А четвертый – лишь частица.
Целое – животное.

б) Вам известно или нет,
Есть такой на свете цвет.
Если ноту уберете,
В лес сосновый попадете.

г) Я то, чего болельщик на футболе
Безумно ждет – ведь он себе не враг.
Перевернешь – и я овраг, не боле,
Но, правда, длинный очень уж овраг.

д) Чтоб рассмотреть Луну поближе, его на небо наведу.
Порядок букв другой я вижу – и на цветке его найду.

8. Запишите в скобках слово, которое бы означало то же, что и слова за скобками
(число чёрточек равно числу букв)

а) хвойная ветка (_ _ _) нога животного

б) способ бега лошади (_ _ _) хищное животное

в) походная посуда (_ _ _ _ _) вид шляпы

г) часть ноги (_ _ _ _ _) изгиб трубы

д) гримаса (_ _ _) снаряд

9. Выдели (подчеркни) главные члены предложения и выпиши словосочетания с вопросами:

а) Под лёгким порывом знойного ветра море улыбалось голубому небу.

б) *Корявые коготки елового сушняка кажутся лапами страшного чудовища.*

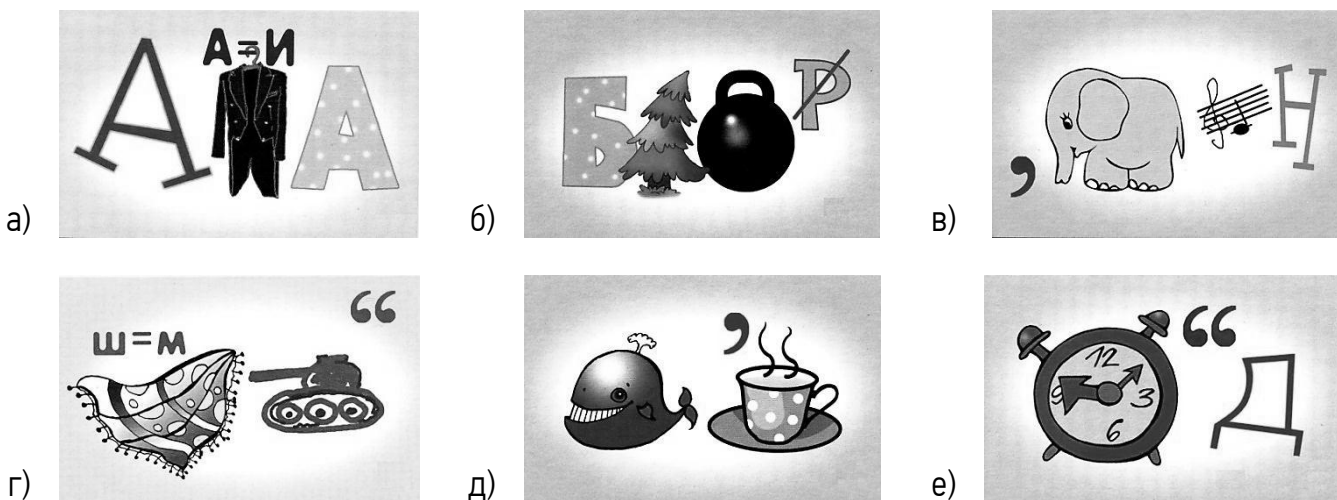
10. Найди в стихотворениях слова, написанные одинаково. Определи и запиши сверху, какой частью речи они являются:

- | | |
|---|---|
| а) <i>В полях, не кошенных косой,
Всё утро дождик шёл косой.</i> | в) <i>Я в школу быстренько бегу
Считая время на бегу.</i> |
| б) <i>Лучше б ты картошку потолок,
Чем плевать, скучая, в потолок.</i> | г) <i>Бегу на встречу я сейчас с друзьями,
Кого там встречу, расскажу я маме.</i> |
| д) <i>На капусту в бочке положили гнёт,
Камень вам для этого чистый подойдёт.
Гнёт силач рукой подковку,
Потому что ест морковку.</i> | |
| е) <i>Какое же небесное светило
Так ярко днём нам всем светило?</i> | |
| ё) <i>Небо после дождика стало голубей,
В чистом небе кружится пара голубей.</i> | |
| ж) <i>Царица жестокая в царстве том правила:
Детишек учить заставляла все правила.</i> | |

11. Вставь названия животных в известные фразеологизмы

- а) О кротком, безобидном, добром человеке говорят, что он даже ... *не обидит*.
 б) Отдалённое, глухое, малонаселённое место — ... *угол*.
 в) Безвольный, бесхарактерный человек; размазня — *мокрая*
 г) Очень опытный человек, которого трудно провести или обмануть — *стреляный*
 д) Нудно, медленно говорить — *тянуть ... за хвост*.
 е) Очень сильно обижен, сердит, недоволен чем-либо — *надулся как ... на крупу*.
 ё) О неизвестно откуда полученных сведениях, непроверенных слухах — ... *на хвосте принесла*.

12. Разгадай ребусы и запиши слова, в соответствии с правилами русской орфографии



Какая орфограмма есть во всех этих словах?

ОТВЕТЫ:

1. а) коровушка; б) победа; в) реченька; г) щенята.
 2. [вада] – вода – [фата] – фата.
[гара] – гора – [кара] – кора
[бурка] – бурка – [пурга] – пурга
[блаха] – блоха – [плаха] – плоха (вариант: плаха)
[фал'га] – фальга – [вал'ка] – Валька
 3. Едят там вилками.
Компот там пьют из чашек.
Бутерброд из хлеба с сыром. *или* Бутерброд из хлеба с сыром там.
Там котлеты из мяса свежего. Котлеты из мяса свежего.
Конфеты с начинкой сладкой.
Суп с фасолью в тарелках.
Все там варят с солью.
В реке там рыба.
На бугре мычит корова.
На дворе собака лает.
На заборе поёт синичка.
В коридоре играют дети.
На стене висит картина.
На окне узоры инея.
В печурке горят дрова.
В руках девчурки нарядная там кукла.
В клетке ручной щегол поет.
Салфетки там на столе лежат.
Коньки к зиме готовят там. *или* Коньки к зиме готовят.
Очки лежат для бабушки. Там очки лежат для бабушки.
Тетрадки всегда содержатся в порядке.
 4. Гам – гамма, клуб – клумба, сор – ссора,
док – дочка (доска), рак – рамка (драка), мак – маска (марка)
- Возможны и другие варианты слов, соответствующие условию*
5. а) тепло – оттепель (от-, -тепель-),
соль – рассол, рассольник (рас-, -сол-),
держать – поддержать, поддержка (под-, -держ-),
сказать – рассказать, рассказ (рас-, -сказ-),
сила – бессильный (бес-, -силь-),
след – бесследно, расследовать (бес- *или* рас-, -след-)
- Возможны и другие варианты слов*
- б) беседка – корень -*бесед-*, безделка – корень -*дел-*, бездна – корень -*бездн-*
бесенок – корень -*бес-*, бескозырка – корень -*козыр-*

6. а) Сердце матери лучше солнца греет.
 б) Честный нечестному не товарищ.
 в) Тайна, известная троим, уже не тайна.
 г) Поздно встанешь – мало сделаешь.
 д) Рукам работа – душе праздник.
7. а) Эрмитаж б) бордо – бор в) сороконожка г) гол – лог д) телескоп – лепесток
8. а) лапа б) рысь в) котелок г) колено д) мина
9. а) Основа предложения – море улыбалось.
 Словосочетания: улыбалось (чему?) небу, небу (какому?) голубому, улыбалось (под чем?) под порывом, порывом (каким?) легким, порывом (чего?) ветра, ветра (какого?) знойного.
 б) Основа предложения – коготки кажутся.
 Словосочетания: коготки (какие?) корявые, коготки (чего?) сушняка, сушняка (какого?) елового, кажутся (чем?) лапами, лапами (кого?) чудовища, чудовища (какого?) страшного.
10. а) ... косой (сущ.), ... косой (прил.)
 б) ... бегу (гл.), ... бегу (сущ.)
 в) ... потолок (гл.), ... потолок (сущ.)
 г) ... встречу (сущ.) ..., ... встречу (гл.)
 д) ... гнёт (сущ.).... Гнёт (гл.)
 е) ... светило (сущ.) ... светило (гл.)
 ё) ... голубей (прил.), ... голубей (сущ.)
 ж) ... правила (гл.): ... правила (сущ.)
11. а) мухи в) курица д) коты ё) сорока
 б) медвежий г) воробей е) мышь
12. а) Африка б) Бельгия в) Лондон г) Мальта д) Китай е) Чад
 Большая буква в именах собственных

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• 2015–2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.1 из 9	1.4 из 5	0.4 из 7	0.9 из 5	0.6 из 3	1.5 из 4	1.9 из 12	5.9 из 10	11.2 из 24	5.6 из 12	5.5 из 12	4.5 из 16

1. Составьте возможные словосочетания и запишите их.

Издать –	Выдать –	(друг, танк, тайна, приказ)
Излить –	Вылить –	(досада, слёзы, молоко, злость)
Влечить –	Волочить –	(мешок, существование, жизнь, ноги)

2. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы.

- | | | |
|--|---|--|
| <p>а) Не боится бегемота,
Но боится он лису.
На него идет охота
И в трамвае, и в лесу.</p> | <p>б) В них духи храниться рады,
И пилюлям место есть,
А в стакане лимонада
Их так много, что не счесть.</p> | <p>в) Установленная плата
За услуги и проезд
Мчится, таякая, куда-то
И котлеты даже ест.</p> |
| <p>г) У железной есть дороги,
У метро и у куста,
Ходят там и птичьи ноги,
И по рельсам поезда.</p> | <p>д) В них играют, их рисуют
На такси и в бой берут,
И взрывчатку в них прессуют,
И узор из плит кладут.</p> | |

3. «Анаграммы – невидимки». Вместо чёрточек вставьте нужное слово, которое в этом же предложении встречается второй раз как анаграмма.

В _ _ _ _ _ сели моряки,
_ _ _ _ _ к чаю береги.
В синем небе _ _ _ _ _ вьётся,
Полный зёрен _ _ _ _ _ гнётся.
Опасен _ _ _ _ _ для цыплят,
_ _ _ _ _ дорожке, чем шпагат.
В котельной _ _ _ _ _ пышет жаром,
_ _ _ _ _ такси помят ударом.
Моё _ _ _ _ _ из драпа сшито,
В музее _ _ _ _ _ и корыто.
_ _ _ _ _ с горы глядит в долину,
_ _ _ _ _ накачивает шину.
_ _ _ _ _ челна течёт немножко,
_ _ _ _ _ противнейшая мошка!

4. Разгадайте метаграммы (а, б) и логогрифы (в-д).

- | | |
|--|--|
| <p>а) Я бываю золотой,
А природный – костяной.
Если «з» на «к» заменишь,
Смысл во мне совсем иной:
В первом классе лишь для счёта
На уроке я твоём,
А в четвёртом ты охотно
Подсчитаешь мой объём.</p> | <p>в) Я мал, и невелик мой вес.
От ветра в поле я качаюсь.
Но если мне прибавишь «с»,
То я в гиганта превращаюсь.</p> |
| <p>б) С буквой «к» живу в лесу.
С буквой «ч» овец пасу.</p> | <p>г) На дне реки в прохладной тьме
Скрываюсь я века,
Но вот ты «н» прибавил мне,
И я уже река.</p> |
| | <p>д) Несёт меня с трудом старик,
Но если «ю» прибавишь, вмиг
К нему придёт на помощь тот,
Кто без труда меня несёт.</p> |

5. Ответьте на вопросы, подчеркните буквы, обозначающие указанные звуки.

а) Сколько мягких согласных звуков в африканской пословице?

«Правда, как солнце, её рукою не закроешь».

б) Сколько звонких согласных звуков в скороговорке?

«Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла».

в) Найдите и подчеркните слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных.

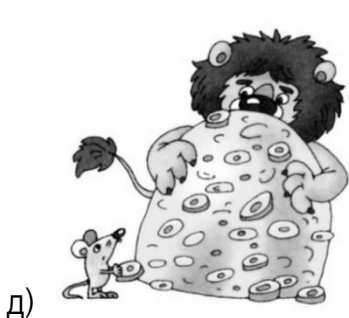
Кровельщик, каменщик, печник, горшечник, перевозчик.

6. Составьте предложение из данных слов, употребив их в нужной форме. Подчеркните грамматическую основу предложения.

1) Прилететь, тихий, птицы, лес, звонкий, и, наполнить, пение.

2) Грибки, склониться, деревья, низко, спрятать, молодой, ветки, и.

7. Рассмотрите юмористические рисунки. К каждому рисунку подберите подходящий по смыслу фразеологический оборот, объясните его значение.



8. Найдите и исправьте ошибки.

В древнигреческой мифологии водяная лилия считалась символом красоты и красноречия. В средневековый период верили что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым. По легенде севераамериканских индейцев, кувшинка поевилась из упавших в черную воду искр полярной звезды.

9. Разберите данные слова по составу и разбейте их на группы (в соответствии с составом слова):

окно, радио, мышь, горемыка, бездорожье, жасминовый, ошейник, стол, зайчишка, повар, внеконкурсный, пальто, белозубый, рояль, листок, пианино, бесцельный, автодорога

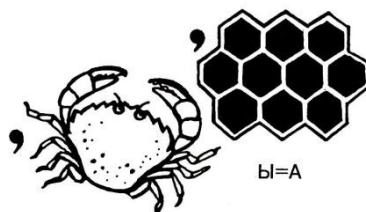
10. Разгадайте ребусы. Получившиеся слова впишите вместо пропусков в пословицы, изменяя (если нужно) форму слов или образовывая однокоренные слова.



а) _____



б) _____



в) _____



г) _____



д) _____



е) _____

Ищи _____ в поле.

Кто не _____ – тот не ест.

Я не я, и _____ не моя.

_____ носу не подточит.

И волки сыты, и _____ целы.

Долг _____ красен.

11. Запишите, как называются «комнаты»:

в гостинице _____, в зоопарке _____, в поликлинике _____

в поезде _____, в школе _____, в музее _____

в монастыре _____, в самолёте _____, на корабле _____

в театре _____, на заводе _____, в больнице _____

12. Подберите к словам синонимы, в которых вторые буквы уже указаны.

Главный – .с... _____; мощный – .и... _____;

иностранный – .н... _____; смыслённый – .о... _____;

занимательный – .н... _____; прекрасный – .у... _____;

кроткий – .м... _____; скорый – .ы... _____;

отчётливый – .п... _____; притворный – .ж... _____;

жадный – .л... _____; густой – .а... _____;

большой – .г... _____; смелый – .т... _____;

гостеприимный – .а... _____; заискивающий – .ь... _____.

ОТВЕТЫ:

1. Издать приказ; выдать тайну, друга.
Излить злость, досаду; вылить молоко.
Влачить существование; волочить мешок, ноги.
2. а) заяц; б) пузырьки; в) такса; г) ветка; д) шашки
3. В *шлюпку* сели моряки,
Плюшку к чаю береги.
В синем небе *сокол* вьётся,
Полный зёрен *колос* гнётся.
Опасен *коршун* для цыплят,
Шнурок дороже, чем шпагат.
В котельной *топка* пышет жаром,
Капот такси помят ударом.
Моё пальто из драпа сшито,
В музее *лапоть* и корыто.
Сосна с горы глядит в долину,
Насос накачивает шину.
Корма челна течёт немножко,
Комар противнейшая мошка!
4. а) зуб – куб; б) кабан – чабан; в) колос – колосс; г) ил – Нил; д) ноша – юноша.
5. а) «Правда, как солнце, её рукою не закроешь» – 5 мягких звуков
б) «Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла» – 8 звуков
в) горшечник
6. Возможные варианты предложений:
а) Прилетели птицы и наполнили тихий лес звонким пением.
б) Ветки деревьев низко склонились и спрятали молодые грибки.
7. а) С луны свалился. – Совсем не понимает простого, очевидного.
б) Семи пядей во лбу. – Очень умный, способный.
в) Гора с плеч свалилась. – Ушли тревоги и сомнения после избавления от забот, обязанностей.
г) (денег) Куры не клюют. – Очень много.
д) Львиная доля. – Большая часть чего-нибудь.
е) Черепашим шагом. – Очень медленно, еле-еле (передвигаться).
8. В древнегреческой мифологии водяная лилия считалась символом красоты и красноречия. В средневековый период верили, что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым. По легенде североамериканских индейцев, кувшинка появилась из упавших в чёрную воду искр Полярной звезды.

9. 6 групп:

- 1) Корень: радио, пальто, пианино;
- 2) Корень + окончание: окно (корень – окн, окончание – о), мышь (корень мышь, окончание нулевое), стол (корень стол, окончание нулевое), рояль (корень рояль, окончание нулевое);
- 3) Корень + суффикс + окончание: жасминовый (корень – жасмин, суффикс – ов, окончание – ый) зайчишка (корень – зайч, суффикс – ишк, окончание – а), листок (корень – лист, суффикс – ок, нулевое окончание);
- 4) Приставка + корень + окончание: бездорожье (приставка – без, корень – дорожь, окончание – е), повар (приставка – по, корень – вар, нулевое окончание);
- 5) Приставка + корень + суффикс + окончание: ошейник (приставка – о, корень – шей, суффикс – ник, нулевое окончание), внеконкурсный (приставка – вне, корень – конкурс, суффикс – ник, окончание – ый), бесцельный (приставка – бес, корень – цель, суффикс – н, окончание – ый);
- 6) Корень + корень + окончание: горемыка (корни –гор, мык, соединительная гласная – е, окончание – а), белозубый (корни – бел, зуб, соединительная гласная о, окончание – ый), автодорога (корни – авто, дорог, окончание – а).

10. а) лошадь; б) овца; в) работа; г) платёж; д) ветер; е) комар

Ищи *ветра* в поле.

Кто не *работает* – тот не ест.

Я не я, и *лошадь* не моя.

Комар носу не подточит.

И волки сыты, и *овцы* целы.

Долг *платежом* красен.

11. Номер, клетка (или вольер), кабинет, купе, класс, зал, келья, кабина (или салон), каюта, ложка (или гримёрная), цех, палата.

12. **Синонимы**: основной, иноземный, интересный, смирный, определённый, алчный, огромный, радушный, сильный, толковый (сообразительный, понятливый), чудесный, быстрый, лживый, частый, отважный, лстивый.

• 2016–2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0.4 из 6	7.2 из 13	1.1 з 6	0.3 из 2	1.7 из 8	2.2 из 24	2.2 из 6	4.3 из 16	0.8 из 7	4.1 из 7	3.1 из 24	2 из 12

1. а) **Узнай слово** по характеристике его звуков. Сделай его звуковую и буквенную записи.

1-й звук этого слова – общий звук слов *конечно* и *что*.

2-й звук – это ударный звук слова *балуетя*.

3-й – это третий звук слова *робкий*.

4-й звук – это третий звук слова *якорь*.

5-й звук – это ударный звук слова *столяр*.

- б) **Даны звуки: [г], [э], [о], [л], [к], [д].**

Какие из приведённых ниже слов можно составить из данных звуков?

Геолог, код, лёг, ел.

2. а) **В языке инопланетян есть слово *тамулюшка*.**

Известно, что:

- 1) слово *тамулюшка* изменяется так: *тамулюшки, тамулюшке*;
- 2) у этого слова есть родственные слова: *тамулюшить, мулюша, мулюшок*;
- 3) в словах *тамулюшка, тамяка, тафучка* одинаковая приставка;
- 4) в словах *тамулюшка, жукочка, сюмярка* одинаковый суффикс.

Разбери слово *тамулюшка* по составу

- б) **Выдели корни в следующих словах:**

*отвори – отвари, спешу – спиши, полоскать – поласкать,
передовая – передавая, слепить (глаза) – слепить (поделку), скупить – скупой.*

3. **Отгадай загадки про омонимы (а, б), логогрифы (в, г), шарады (д, е).**

- а) *Первая – такой многоугольник,
Знать который должен каждый школьник.
На второй гимнасты выступают,
Их она под купол поднимает.*

- б) *Первую на пляже надевают.
Во второй же люди проживают.*

- в) *Зверь огромный, многорукий,
В синем море он живёт.
А когда без первой буквы –
Для корзины подойдёт.*

- г) *Этот беленький кристалл
С буквой «а» пустыней стал.*

- д) *Если к мусору прибавить
Волги значимый приток –
Птица ловкая проявит
Свой трескучий «голосок».*

- е) *Два слога первые – цветок,
Татарский царь – мой третий слог,
А мягкий знак считай концом.
Коль отгадаешь в целом город –
Будешь молодцом.*

4. а) **Запиши слова** *хороший, изумительный, прекрасный, приятный, превосходный, прекраснейший* **по степени уменьшения признаков.**
 б) **Запиши слова** *сболтнуть, сообщить, пролепетать, сказать, заявить* **в порядке возрастания интенсивности действий.**

5. **К устаревшим словам запиши современные слова.**

<i>снеть</i> – _____	<i>толмачить</i> – _____
<i>чета</i> – _____	<i>хаживать</i> – _____
<i>хулить</i> – _____	<i>око</i> – _____
<i>ворог</i> – _____	<i>чело</i> – _____

6. **Объясни значение слова «язык» в каждой фразе:**

- а) *Больно прикусил язык.* – _____
 б) *Язык до Киева доведёт.* – _____
 в) *Разведчики взяли языка.* – _____
 г) *Без языка и колокол нем.* – _____
 д) *Прикуси язык!* – _____
 е) *Язык под чесночным соусом.* – _____

7. **Запиши пары слов, отличающихся одной буквой** (безударной гласной в корне слова). К каждому слову запиши проверочное.

- а) С *Е* торопят, если знают, что недолго уж до срока.
 С *И* – учительница часто говорит в конце урока.
 б) Делать с *И* спокойно нужно, если слушаешь урок,
 Будешь с *Е* ещё не скоро. Не пришёл ещё твой срок.
 С *Е* же делать нелегко, коль забрался высоко.
 в) С буквой *Е* ты делай в хоре и таланта не таи.
 Принял горькое лекарство – делай быстро с буквой *И*.
 г) С буквой *А* с грибами сделай, ешь, не бойся ничего.
 Не открыть малышке двери – помоги-ка с буквой *О*.
 д) С *И* нам долго находиться можно в городе, в селе.
 При еде, чтоб не давиться, надо сделать с буквой *Е*.

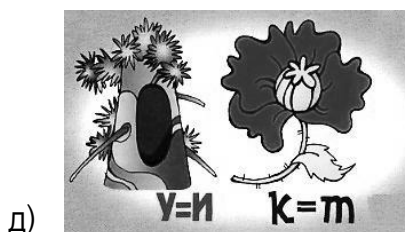
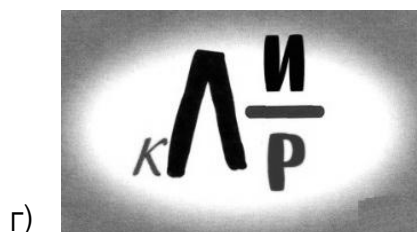
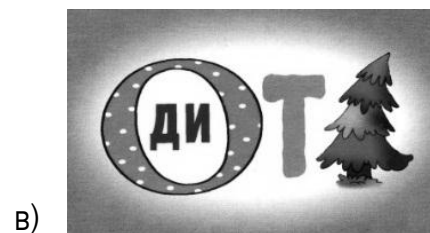
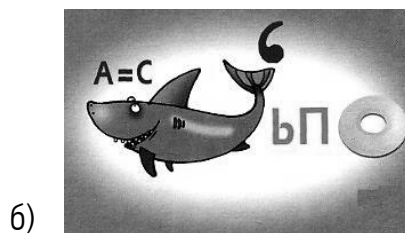
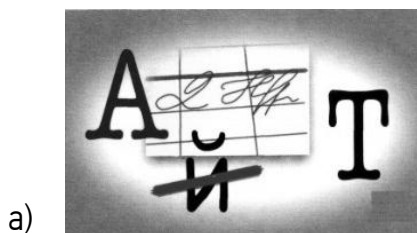
8. **Подбери подходящее существительное к каждому из пары созвучных слов.** Если необходимо, можно менять окончания данных слов:

<i>бодрящий</i> – _____	<i>бодрый</i> – _____
<i>бурный</i> – _____	<i>буровой</i> – _____
<i>вечный</i> – _____	<i>вековой</i> – _____
<i>именитый</i> – _____	<i>именной</i> – _____
<i>мудрёный</i> – _____	<i>мудрый</i> – _____
<i>невидимый</i> – _____	<i>невиданный</i> – _____
<i>праздничный</i> – _____	<i>праздный</i> – _____
<i>хвостатый</i> – _____	<i>хвостовой</i> – _____

9. Запиши фразеологизмы, из которых инопланетяне могли бы заключить, что:

- а) у человека не две ноги, а больше;
- б) у людей глаза могут самостоятельно передвигаться;
- в) умные люди на Земле – это блондины;
- г) у людей голова может существовать отдельно от туловища;
- д) у следов бывают нелады с температурой.

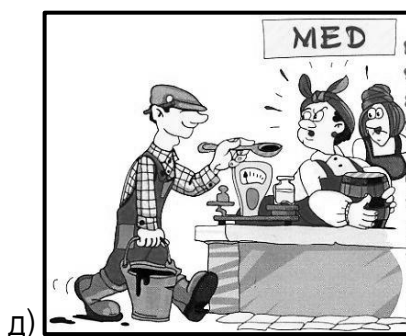
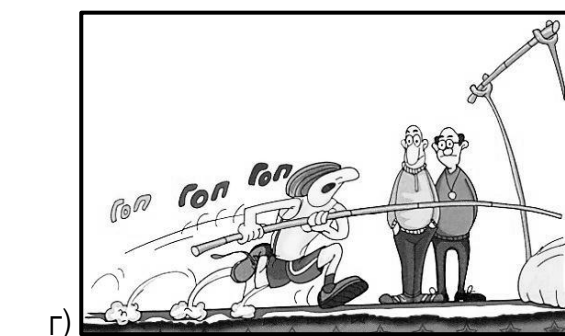
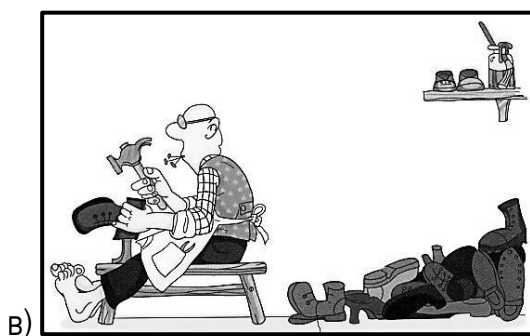
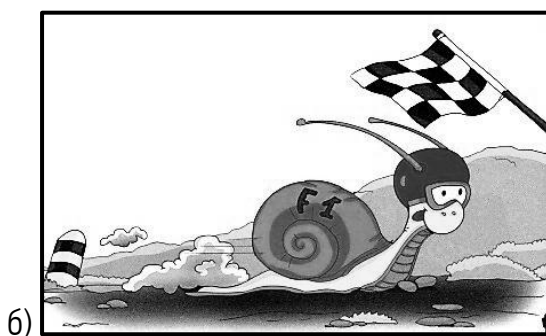
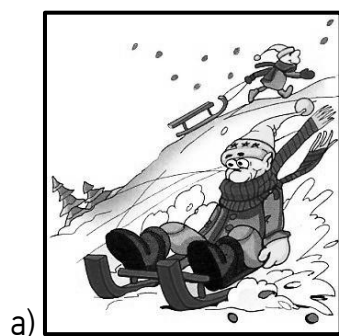
10. Разгадай ребусы, запиши слова. Письменно ответь, что общего в этих словах.



11. Распредели следующие имена существительные на три группы в соответствии с одним из грамматических признаков (признак укажи).

Брат, ведро, часы (механизм), планета, малина, вилы, часы (время), бахрома, ворота, сухари, погода, щи, космос, одеяло, гусли, эхо, тайга, бусы, багаж, бойцы, лето, ягнята, человек.

12. Рассмотрите юмористические рисунки. К каждому рисунку подбери подходящую по смыслу поговорку, объясни её значение.



ОТВЕТЫ:

1. а) [шупка] – шубка
 б) Нельзя образовать ни одного из предложенных слов.
 Слово геолог нельзя образовать, так как не даны звуки [г'], [а].
 Слово код нельзя образовать, так как не дан звук [л'].
 Слово лёг нельзя образовать, так как не дан звук [л'].
 Слово ел нельзя образовать, так как не дан звук [й'].
2. а) приставка - *та*, корень – *мул**уш*, суффикс – *к*, окончание – *а*
 б) отвори (*твор*) – отвари (*вар*); спешу (*спеш*) – спиши (*пиш*); полоскать (*полоск*) – поласкать (*ласк*); передовая (*перед*) – передавая (*да*); слепить (глаза) (*слеп*) – слепить (поделку) (*леп*); скупить (*куп*) – скупой (*скуп*)
3. а) трапедия; б) панама – Панама; в) спрут – прут; г) сахар – Сахара; д) сорока; е) Астрахань
4. а) превосходный, прекраснейший, прекрасный, изумительный, хороший, приятный
 б) пролепетать, сболтнуть, сказать, сообщить, заявить
5. Снедь – *пища*; толмачить – *толковать* (объяснять), *переводить* (с одного языка на другой); чета – *пара*; хаживать – *ходить*; хулить – *не одобрять, осуждать*; око – *глаз*; ворог – *враг*; чело – *лоб*
6. а) Подвижный мышечный орган во рту.
 б) Умение говорить, спрашивать.
 в) Враг (пленный), обладающий информацией.
 г) Металлический стержень, находящийся в колоколе и бьющий по его стенкам при раскачивании колокола.
 д) Замолчи! (Устойчивое выражение.)
 е) Блюдо.
7. а) *спешу* (спешка) – *спиши* (пишет); б) *сидеть* (сидя) – *сидеть* (сед, седость);
 в) *слизать* (лижет) – *слезать* (лезть); г) *запевай* (петь) – *запивай* (пить);
 д) *отвари* (варит) – *отвори* (створка); е) *проживать* (жить) – *прожевать* (жёванный).
8. Возможные варианты:
 бодрящий – *воздух, мелодия, ветерок*; бодрый – *голос, старушка, походка*;
 бурный – *разговор, интерес, жизнь, весна, река, эпоха*; буровой – *работа, мастер, вышка*;
 вечный – *мерзлота, память, студент*; вековой – *мудрость, дуб, традиции*;
 именитый – *земляк, тренер, гость*; именной – *билет, оружие, вклад*;
 мудрёный – *причёска, книга, замок*; мудрый – *слова, философ, решение*;
 невидимый – *шов, преграда, стена*; невиданный – *урожай, зрелище, успех*;
 праздничный – *наряд, настроение, огни*; праздный – *разговор, интерес, жизнь*;
 хвостатый – *зверёк, дракон, комета*; хвостовой – *плавник, вагон, позвонок*.
9. а) Броситься со всех ног.
 б) Глаза разбежались – глаза на лоб лезут.
 в) Светлая голова.
 г) Голову потерять. Сломать голову.
 д) По горячим следам.

10. а) адвокат; б) скульптор; в) водитель; г) кулинар; д) дипломат; е) гримёр
Профессии.
11. Имеют форму единственного и множественного числа:
брат, ведро, планета, часы (время), сухари, одеяло, бойцы, ягнята, человек
Имеют только форму единственного числа:
малина, бахрома, погода, космос, эхо, тайга, багаж, лето
Имеют только форму множественного числа:
часы (механизм), вилы, ворота, щи, гусли, бусы
12. а) Любишь кататься, люби и саночки возить. – Чтобы получать удовольствие от жизни, надо постоянно трудиться
б) Тише едешь, дальше будешь. – Чем меньше поспешности в деле, тем быстрее оно продвигается
в) Сапожник без сапог. – Говорится, когда у кого-то нет того, что должно у него быть по роду занятий
г) Не говори гоп, пока не перепрыгнешь. – Не считай дело сделанным, пока не увидишь результата
д) Ложка дёгтя в бочку мёда. – Незначительная, но неприятная мелочь может испортить всё хорошее
е) Цыплят по осени считают. – О результатах проведённой работы можно судить только по её окончании

4 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• 2015-2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.6 из 9	1.3 из 3	10.3 из 21	6.7 из 12	5.4 из 14	4.9 из 9	4.7 из 8	2.6 из 6	3.4 из 8	2.7 из 5	1.6 из 6	1.7 из 4

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ (ответы) среди предложенных вариантов, отметь ☒

1) Какое из данных слов выпадает из общего ряда?

☐ ПЕРЕБЕЖАТЬ

☐ ПЕРЕЛОПАТИТЬ

☐ ПЕРЕПРАВИТЬСЯ

☐ ПЕРЕКОЧЕВАТЬ

☐ ПЕРЕЙТИ

2) Из каких пяти идущих подряд букв русского алфавита можно, записав их в другом порядке, составить новое слово?

☐ ЛМНОП

☐ ОПРСТ

☐ БВГДЕ

☐ ЗИЙКЛ

3) В каких словах нет приставки?

☐ ПОЛОТЁР

☐ ПОМЕЧАТЬ

☐ ПОЛОТЕНЦЕ

☐ ПОКОРМИТЬ

☐ ПОКРЫВАЛО

☐ ПОЛЁТ

4) Какое из данных слов по смыслу выпадает из общего списка?

☐ АВТОПОРТРЕТ

☐ АВТОДОРОГА

☐ АВТОЛЮБИТЕЛЬ

☐ АВТОГОНЩИК

☐ АВТОСЛЕСАРЬ

5) Какие из данных слов произошли от названий частей человеческого тела?

☐ ПОДНОЖКА

☐ ПРОХВОСТ

☐ НАМОРДНИК

☐ НАРУЧНИКИ

☐ ПОДВОРОТНЯ

☐ ПОДУШКА

☐ ПОДЗАТЫЛЬНИК

2. Прочитай слова, найди среди них многозначные, подчеркни их

ОСНОВА, СУФФИКС, НАРЕЧИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПАДЕЖ

3. Разбери по составу слова:

молчаливый

молчаливость

морщина

морщинистый

лиственница

лиственный

заплещет

подделка

ссора

воссоединение

конный

стульчик

перчик

переплетчик

огурчик

приозерный

голосистый

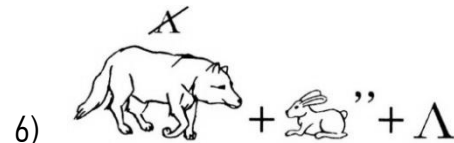
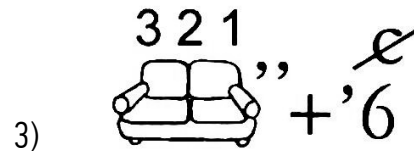
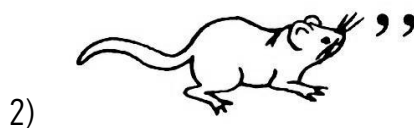
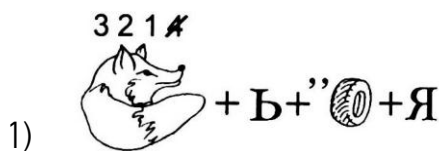
седоватый

подпол

вялость

настольный

4. Разгадай ребусы. Запиши получившиеся слова. Определи и запиши, какой частью речи является каждое слово



5. Запиши слова, поставь ударение и определи, сколько всего здесь слов

орган, бури, вести, квартал, ворот, верхом, глазки
дорога, жаркое, банты, клубы, заводи, мало, мелок

6. В каждой строке найди «лишнее», не подходящее по смыслу слово. Выпиши его, добавь синоним и антоним

1) НАГРЕВАТЬ

СПЕШИТЬ

ОХЛАЖДАТЬ

СТУДИТЬ

2) МОГУЧИЙ

МОЩНЫЙ

СИЛЬНЫЙ

ТОЛКОВЫЙ

3) ЯСНО

ОТЧЁТЛИВО

КРАСИВО

ТОЧНО

7. Пословицы

1) Допиши в каждом столбике пропущенные слова. Они составят пословицу

ни	города	русский	сама
жить –	берет.	дух,	не
Родине		там	придет,
служить.		Русью	её
		пахнет.	нужно
			завоевать.

2) Расшифруй пословицу, заключённую в криптограмме

7	1	10	1	2	8	2	3	11	4	9	6	8	5	8	10	1

Ключевые слова:

5	9	7	9	6

– металл, из которого раньше делали сковородки

3	1	2	8

– мудрая птица, ведущая ночной образ жизни

4	11	10

– им пишут на классной доске

8. Посчитай и запиши

1) Сколько звуков [ц] в предложении?

Ученица Куницына собирается отправиться в Братск.

2) Сколько звуков [о] в предложении?

Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.

9. К каждому слову прибавьте по одной букве и получите новые слова. Расставьте полученные слова в таблицу так, чтобы из новых букв получилась фамилия великого русского поэта

____ ИЛ
 ____ ЧАСТЬ
 ____ АХ
 ____ ЛУГ
 ____ ОЛЯ
 ____ СТОК

Буквы	Новые слова

10. Логогриф «Поле чудес». Получи новое слово из данного, убирая одну букву

П					
---	--	--	--	--	--

Это слово из шести букв можно найти на полу.

П				
---	--	--	--	--

Отними одну букву – и оно уже в руках человека, возвращающегося из магазина.

П			
---	--	--	--

Ещё одна буква потерялась – ищи слово в дипломатических документах.

П		
---	--	--

Букв стало на одну меньше, а злополучное слово знает шахматист.

П	
---	--

Осталось всего две буквы, слово стало совсем лёгким и закружилось в танце.

11. Расшифруй фразеологизмы и объясни их значение

Выписывай только те буквы, которые не повторяются в данной строке

1)

О	Д	Н	Я	О	Н	Е	Л	Я
Р	А	С	О	В	С	А	Ш	Р
Б	Л	И	С	И	Я	Б	С	И
О	Н	К	О	П	К	Н	О	Е

2)

А	Т	Ь	Я	А	Н	Ь	У	А
Т	С	Ь	И	С	К	И	А	С
З	Н	Р	И	Р	Т	З	Р	З
Ч	А	Е	Н	Л	Н	А	Ч	Ь

3) *Выписывай только буквы русского алфавита*

%	&	#	З	№	?	\$	А	{
К	Р	Л	@	И	@	#	№	Д
}	Ы	&	^	№	?	В	Л	№
№	?	G	A	T	@	Ь	№	(
@	)	У	W	V	Д	О	W	W
Ч	?	@	К	F	@	У	U	У

12. Поставь, где надо, в кавычки собственные имена существительные:

книга Сын полка, кинофильм Морозко, собака Отважная, семья Беликовых
рассказ Чук и Гек, река Волга, город Самара, газета Известия

ОТВЕТЫ:

- 1) ПЕРЕЛОПАТИТЬ; 2) ОПРСТ – ПРОСТ; 3) ПОЛОТЁР, ПОЛОТЕНЦЕ; 4) АВТОПОРТРЕТ;
5) ПОДНОЖКА, ПОДУШКА, ПОДЗАТЫЛЬНИК, НАРУЧНИКИ
2. Основа, наречие, предложение

3. См. таблицу:

приставка	корень	суффикс(ы)	окончание
–	молч	-а, -лив	-ый
–	молч	-а, -лив, -ость	–
–	морщ	-ин	-а
–	морщ	-ин, -ист	-ый
–	лист	-в, -енн, -иц	-а
–	лист	-в, -енн	-ый
за-	плещ	–	-ет
под-	дел	-к	-а
–	ссор	–	-а
вос-, со-	един	-ени	-е
–	кон	-н	-ый

приставка	корень	суффикс(ы)	окончание
–	стуль	-чик	–
–	перч	-ик	–
пере-	плёт	-чик	–
–	огурч	-ик	–
при-	озёр	-н	-ый
–	голос	-ист	-ый
–	сед	-оват	-ый
под-	пол	–	–
–	вял	-ость	–
на-	столь	-н	-ый

4. 1) *сильная* – имя прилагательное; 2) *мы* – местоимение; 3) *видеть* – глагол;
4) *седьмой* – имя числительное; 5) *рядом* – наречие; 6) *вокзал* – имя существительное
5. 26 слов: *орган* – *орган*, *бури* – *бури*, *вести* – *вести*, *квартал*, *ворот* – *ворот*, *верхом* – *верхом*, *глазки* – *глазки*, *дорога* – *дорога*, *жаркое* – *жаркое*, *банты*, *клубы* – *клубы*, *заводи* – *заводи*, *мало* – *мало*, *мелок* – *мелок*.
6. 1) СПЕШИТЬ – торопиться – медлить;
2) ТОЛКОВЫЙ – сообразительный (умный) – глупый (бестолковый);
3) КРАСИВО – прекрасно – безобразно, уродливо.
7. 1) *Где* ни жить – Родине служить. Пословица: «Где смелость, там победа»
Смелость города берёт.
Там русский дух, там Русью пахнет.
Победа сама не придёт, её нужно завоевать.
- 2) Ключевые слова: *чугун, сова, мел*. Пословица: *Голова – всему начало*.
8. 1) звук [ц] встречается 5 раз; 2) звук [о] встречается 4 раза
- 9.

НИЛ
УЧАСТЬ
ШАХ
ПЛУГ
КОЛЯ
ИСТОК

Буквы	Новые слова
П	ПЛУГ
У	УЧАСТЬ
Ш	ШАХ
К	КОЛЯ
И	ИСТОК
Н	НИЛ

Фамилия поэта – *Пушкин*

10. Паркет – пакет – пакт – пат – па

11. а) *Дело в шляпе* – об успешном завершении, исходе чего-либо.
 б) *Тянуть канитель* – заниматься каким-либо однообразным, надоедливым, утомительным делом; медлить с осуществлением чего-либо, зря тратить время.
 в) *Закидывать удочку* – осторожно намекать на что-либо с намерением разведать обстановку.
12. Книга «Сын полка», кинофильм «Морозко», рассказ «Чук и Гек», газета «Известия»

• 2016–2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.8 из 3	2.4 из 7	0.4 из 1	12.5 из 18	1.9 из 4	6.4 из 13	8.1 из 16	9.4 из 18	3.4 из 8	1.9 из 4	2.4 из 6	1.4 из 6

1. Найди и отметь ☒ ответ на вопрос

- а) Какое из слов содержит тот же корень, что и слово «скоп» в выражении «всем скопом»?
- ☐ вскопать ☐ копилка ☐ телескоп ☐ копье ☐ скобка
- б) Объясняя значение этого слова, разные словари упоминают полынь, перец, горчицу, кофе ... Что это за слово?
- ☐ острый ☐ кислый ☐ сладкий ☐ горький ☐ солёный
- в) Какое из этих слов по смыслу отличается от остальных сильнее, чем они – друг от друга?
- ☐ баскетбол ☐ бейсбол ☐ балабол ☐ волейбол ☐ футбол

2. а) Разбери слова по составу

землетрясение пешеход громоотвод
 первооткрыватель водопроводчик воспроизведение

б) Выдели в словах приставки и укажи их общее количество

водить, изводить, производитель, переводить, произвольный, сводит, наводнение

3. Сколько раз произносится звук [о] в стихотворении С. Маршака?

Дорого вовремя время.
 Времени много и мало.
 Долгое время – не время,
 Если оно миновало.

4. Найди и исправь все ошибки

Лити лити, липисток,
 Черес запат на восток.
 Черес севир через юк,

Восвращайся, зделав круг.
 Лиш каснешся ты зимли –
 Быть по моему вили.

5. В необычном предложении подчеркни члены предложения и укажи части речи:

Сяпала Калуша с калушатами по напушке. Калушата присяпали, бутявку стрямкали и подудонились.

6. Замени данные прилагательные синонимами:

неряшливый – _____
 быстрый – _____
 ласковый – _____
 мудрый – _____
 косматый – _____
 холодный – _____
 злой – _____

смирный – _____
 душистый – _____
 ветхий – _____
 страшный – _____
 липкий – _____
 влажный – _____

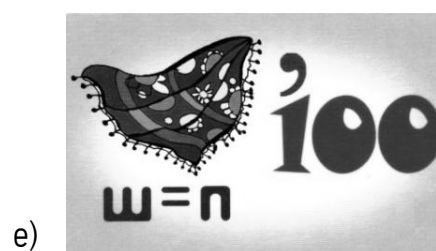
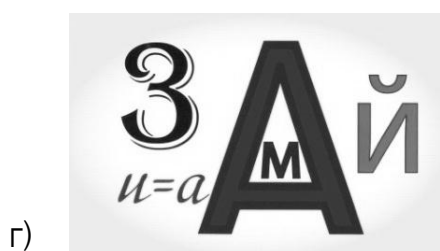
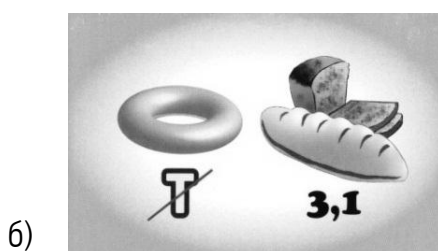
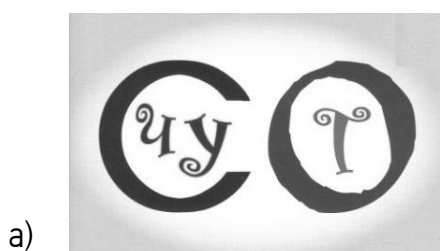
7. Распредели слова на две группы:

подстереч..., у дач..., луч..., пять тысяч..., богач..., сбереч..., без встреч...,
 тягач..., ткач..., пострич..., усач..., лихач..., меч..., запряч..., бич..., у круч...

8. Поставь ударение в словах:

шасси, коклюш, ходатайство, облегчить, туфля, тефтели, кулинария, сабо, по средам,
 разбаловаться, положить, звонит, запломбировать, заплесневеть, искра

9. Разгадай ребусы. Какие орфограммы присутствуют во всех этих словах?



10. Расшифруй криптограммы – фразеологизмы. Объясни их смысл

а)

8	5	7	16

11	14	13	10

9	5	12	16

8	6	4	11	10

б)

3	4	3

11

11	14	13	2

14	15	2	1	16	9	9	10	17

Ключевые слова:

1	2	3	4

– эту рыбу поймал герой русской народной сказки

5	3	6	4

– рыбный деликатес

7	8	4	9	10

– они у Незнайки жёлтого цвета

11	6	4	12	13	4

– антоним слова «дружба»

3	14	15	16	17	3	4

– рубль бережёт

11. В некоторые пословицы и поговорки закрались ошибки. Исправь их

- Человек без друзей – что левая рука без пальцев.
- Труд кормит, а лень нет.
- Неучёная голова – что фонарь без огня.
- Деньгами горю не поможешь.
- Трусливому зайке и пенёк волк.
- Собирай по ягодке, наберёшь туесок.

12. Разгадай анаграммы (а, б), метаграммы (в, г), шарады (д, е)

- Эта наука, конечно, нужна.
Мыслить разумно научит она.
Буквы расставим в порядке другом –
Это у хвойных деревьев найдём.
- Хорошо известна в мире я – длинная и сильная змея.
встать смогли – изо всех орудий громко пли!
- Если с «с» – в семье разлад, ругань днём и ночью,
Если с «в» – собак отряд агрессивный очень.
- С буквою «ё» – он растёт в городах,
В скверах и парках, лесах и садах.
«Ё» поменяли на «и» – и вдали
Им полетели на юг журавли.
- Первый мой слог ты найдёшь среди тканей,
Слог мой второй – древнегреческий бог,
А в результате – похож на стаканчик
Этот красивый голландский цветок.
- Ногою сделан первый слог – в гимнастике движение,
Союз пристроился потом, за ним местоименье.
В итоге – солнечным деньком кружусь я и порхаю
Над распустившимся цветком. Я – бабочка такая.

ОТВЕТЫ:

1. а) копилка; б) горький; в) балабол
2. а) землетрясение – окончание – *е*, корни *земл* и *тряс*, соединительная гласная *е*, суффикс – *ени*; пешеход – нулевое окончание, корни *пеш* и *ход*, соединительная гласная *е*; громоотвод – нулевое окончание, корни *гром* и *вод*, соединительная гласная *о*, приставка *от*; первооткрыватель – нулевое окончание, корни *перв* и *кры*, соединительная гласная *о*, приставка *от*, суффиксы – *ва*, – *тель*; водопроводчик – нулевое окончание, корни *вод* и *вод*, соединительная гласная *о*, приставка *про*, суффикс – *чик*; воспроизведение – окончание – *е*, корень *произвед*, приставка *вос*, суффикс – *ени*.
 б) 9 приставок: *водить*, *из-водить*, *про-из-водитель*, *не-про-из-вольный*, *пере-водить*, *с-водит*, *на-воднение*.
3. Звук [о] произносится 5 раз
4.

Лети, <u>лети</u> , <u>лесток</u> , Через <u>запад</u> на <u>восток</u> . Через <u>север</u> , через <u>юг</u> ,	Возвращайся, <u>сделав</u> круг. Лишь <u>коснешься</u> ты <u>земли</u> – Быть по-моему <u>вели</u> .
--	--
5.

^{гл.} <u>Сяпала</u> ^{сущ.} <u>Калуша</u> ^{предл.} с ^{сущ.} <u>калушатами</u> ^{предл.} по ^{сущ.} <u>напушке</u> .	^{сущ.} <u>Калушата</u> ^{гл.} <u>присяпали</u> , ^{сущ.} <u>буявку</u> ^{гл.} <u>стрямакали</u> и ^{союз} <u>и</u> ^{гл.} <u>подудонились</u> .
--	--
6. Неряшливый – неаккуратный (небрежный), смирный – послушный (кроткий, покорный), быстрый – скорый (стремительный), душистый – пахнущий (пахучий, ароматный), ласковый – нежный, ветхий – старый, мудрый – умный, страшный – ужасный, косматый – лохматый, липкий – клейкий, холодный – ледяной (морозный, студёный), влажный – мокрый (сырой), злой – свирепый (сердитый).
7. 1 группа: подстеречь, сберечь, постричь, запрячь;
 2 группа: у дач, луч, пять тысяч, богач, без встреч, тягач, ткач, усач, лихач, меч, бич, у круч.
8. шассИ, коклюш, ходАтайство, облегЧИть, туфля, тефтЕли, кулинАрИя, сабО, по срЕдАм, разбаловАться, положИть, звонИт, запломбировАть, заплЕсневеть, Искра
9. а) чувство; б) орех; в) товарищ; г) трамвай; д) однажды; е) пальто
 а) – непроизносимый согласный, б) – е) – безударный гласный
10. а) Тише воды, ниже травы – вести себя скромно, незаметно.
 б) Как в воду опущенный – печальный, грустный.
11. а) Человек без друзей – что левая рука без пальцев. (... без правой)
 б) Труд кормит, а лень не^т. (... портит)
 в) Неучёная голова – что фонарь без огня. (Правильно)
 г) Деньгами горю не поможешь. (Слезами ...)
 д) Трусливому зайке и пенёк волк. (Правильно)
 е) Собирай по ягодке, наберёшь туеёж. (... кузовок)
12. а) логика – иголка
 б) анаконда – канонада
 в) ссора – свора
 г) клён – клин
 д) тюль + Пан = тюльпан
 е) мах + а + он = махаон

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• 2015–2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.3 из 5	1.7 из 5	11.6 из 21	5.2 из 8	4.5 из 19	5.7 из 9	1.1 из 3	4.6 из 12	1.6 из 3	5.5 из 11	1.6 из 3

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ, отметь ☒

- А) Из всех данных слов, кроме одного можно убрать один слог так, чтобы получилось новое слово. Кроме какого?
- ☐ КРЕВЕТКА ☐ ТАБУРЕТ ☐ УКЛАДКА
☐ ПОРОШОК ☐ ЖЕЛЕЗО
- Б) Даны прилагательные: упрямый, голодный, мудрый, зоркий, изворотливый. Кто лишний?
- ☐ СОКОЛ ☐ ВОЛК ☐ СОВА
☐ ОСЁЛ ☐ УЖ ☐ КОРОВА
- В) В какой паре слов представлен не вариант одного и того же слова, а разные слова?
- ☐ ГАЛОША – КАЛОША ☐ МАТРАЦ – МАТРАС
☐ НЕВЕЖА – НЕВЕЖДА ☐ ЖИЛЕТ – ЖИЛЕТКА
- Г) Даны слова: «умный», «простой», «чёрный», «глупый», «белый», «толстый», «худой». Слова «умный» и «глупый» составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, то одно останется лишним. Какое?
- ☐ УМНЫЙ ☐ ПРОСТОЙ ☐ ЧЁРНЫЙ ☐ ГЛУПЫЙ
☐ БЕЛЫЙ ☐ ТОЛСТЫЙ ☐ ХУДОЙ
- Д) В каком предложении слово «весело» является именем прилагательным?
- ☐ Малышам весело. ☐ Весело кататься на коньках.
☐ Дитя весело. ☐ Ребята весело смеются.

2. Отгадай загадки про многозначные слова и омонимы

А) В парке на *первой* с друзьями сидим
И эскимо с аппетитом едим.
А во *второй*-то торговля идёт,
День весь толпится в ней шумный народ.

Б) *Первая* в таборе век свой живёт,
Вашу судьбу по ладони прочтёт,
Пляшет *вторую* она у костра,
Что за слова? Вам ответить пора.

В) *Первый* всё лето лежит отдыхает
И по колосьям он хлебным скучает.
Рвётся из чайника в носик *второй*,
Кто его тронет, то вскрикнет вмиг «ой»!

Г) *Первая* часто в упряжке бежит,
Иль на охоте, иль дом сторожит.
Ну а *вторая* идёт на перчатки,
Мягкая кожа это, ребятки.

Д) *Первая* есть на почтовом конверте,
 Чтоб убедиться, возьмите, проверьте.
Денежкой раньше *вторая* служила,
 Евро недавно её заменила.
Третья же – это имя мопеда,
 Автомобиля, велосипеда.

3. Определи части речи и посчитай, сколько здесь слов

три – _____	вороной – _____
трут – _____	дали – _____
учительская – _____	сыр – _____
заводила – _____	гладь – _____
водяной – _____	вой – _____

Количество слов: _____

4. Из слов каждой строчки составь словосочетание, связав слова при помощи предлогов «от» или «для». Запиши словосочетания, изменяя для этого форму слов второго столбика

1) Порошок	головная боль	_____
2) Капли	успокоение нервов	_____
3) Мазь	опухоль	_____
4) Средство	прыщи	_____
5) Жидкость	дезинфекция	_____
6) Таблетки	бессонница	_____
7) Гимнастика	укрепление организма	_____
8) Состав	выведение пятен	_____

5. Объясни смысл каждого фразеологизма. Напиши для каждой группы фразеологизмов слова, обозначающие представителей ремёсел – источников данных фразеологизмов

- 1) • Играть первую скрипку – _____
- 2) • Сматывать удочки – _____
 • Закидывать удочку – _____
- 3) • Заметать следы – _____
 • Холостой выстрел – _____
- 4) • Два сапога пара – _____
 • Сделаны на одну колодку – _____
- 5) • Бросить якорь – _____
 • На всех парусах – _____
 • Сесть на мель – _____
- 6) • Без сучка без задоринки – _____
 • Топорная работа – _____
 • Разделить под орех – _____

6. Запиши слова, заменив звуковые обозначения буквенными

- 1) Апельсины из [марока] _____,
Чистить их одна [марока] _____.
- 2) Я Водяной. Я Водяной.
Никто не [вод'ица] _____ со мной.
Внутри меня [вод'ица] _____.
Ну что с таким [вод'ица] _____.
- 3) Весь народ честной [д'ив'ица] _____,
Что же это за [д'ив'ица] _____:
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?
- 4) – Почему помят [п'инал] _____?
– Я портфель ногой [п'инал] _____.

7. В каких «сказочных» словах нужно (по правилам русской орфографии) поставить мягкий знак после шипящего?

колпаянукож____ куравыймякриш____ укуркаямякарч____
авуараяжукоч____ крэпиатыфуч____

8. Заполните пустые клетки первой таблицы антонимами, а второй таблицы – синонимами к написанным словам (число клеток равно числу букв в слове)

1) Отчизна							
Спешить							
Порядок							
Бранить							
Сумерки							
Солёный							

2) Правда							
Грусть							
Зрелый							
Лодырь							
Польза							
Работа							

9. Посчитай и запиши

- А) Сколько звуков [а] в предложении?
Над солёной волной, над высокой волной холодное солнце встаёт. _____
- Б) Сколько звуков [з'] в предложении?
Зина обратилась с просьбой к Лизе. _____
- В) Сколько звуков [с] в предложении?
Через поле и лесок подаётся голосок. _____

10. Вставь в пословицы пропущенные слова – имена числительные

- _____ пашет, а _____ руками машут.
- За _____ битого _____ небитых дают, да и то не берут.

- Лучше _____ раз увидеть, чем _____ раз услышать.
- Конь о _____ ногах, да и то спотыкается.
- Не узнавай друга в _____ дня, а узнавай в _____ года.
- Не имей _____ рублей, а имей _____ друзей.

11. Разгадай ребус, запиши получившуюся фразу



ОТВЕТЫ:

- А) ПОРОШОК Б) КОРОВА В) НЕВЕЖА – НЕВЕЖДА Г) ПРОСТОЙ Д) Дитя весело
- А) Лавка Б) Цыганочка В) Пар Г) Лайка Д) Марка
- 20 слов:

три – числит., глагол	вороной – сущ., прилаг.
трут – сущ., глагол	дали – сущ., глагол
учительская – сущ., прилаг.	сыр – сущ., краткое прилаг.
заводила – сущ., глагол	гладь – сущ., глагол
водяной – сущ., или прилаг.	вой – сущ., глагол
- 1) Порошок от головной боли.
 - 2) Капли для успокоения нервов.
 - 3) Мазь от опухолей.
 - 4) Средство от прыщей.
 - 5) Жидкость для дезинфекции.
 - 6) Таблетки от бессонницы.
 - 7) Гимнастика для укрепления организма.
 - 8) Состав для выведения пятен.
- 1) • Играть первую скрипку – *первенствовать*. Источник: музыканты
 - 2) • Сматывать удочки – *поспешно уходить*. Источник: рыболовы (рыбаки)
 - Закидывать удочку – *осторожно выяснять что-либо*.
 - 3) • Заметать следы – *скрывать что-то*. Источник: охотники
 - Холостой выстрел – *ни к чему не приведший результат*.
 - 4) • Два сапога пара – *о двух лицах сходных в чём-либо* (преимущественно в отношении общего им недостатка).
 - Сделаны на одну колодку – *одинаковые, похожие*. Источник: сапожники

- 5) • Бросить якорь – *осесть*. Источник: моряки
 • На всех парусах – *быстро*.
 • Сесть на мель – *попасть в крайне затруднительное положение*.

- 6) • Без сучка, без задоринки – *безукоризненно; хорошо, легко, без затруднений*.
 • Топорная работа – *грубая работа*.
 • Разделать под орех – *сильно отругать*. Источник: столяры

6. 1) Апельсины из Марокко,
 Чистить их одна мороча.
 2) Я Водяной. Я водяной.
 Никто не водит со мной.
 Внутри меня водица.
 Ну что с таким водиться.
 3) Весь народ честной дивится,
 Что же это за девица:
 Ничего сама не шьёт,
 А в иголках круглый год?
 4) – Почему помят пенал?
 – Я портфель ногой пинал.

7. колпаянукожѣ укуркаямякарчѣ авуараяжукочѣ

8. 1) Антонимы: чужбина
 медлить
 анархия
 хвалить
 рассвет
 сладкий
 2) Синонимы: истина
 печаль
 спелый
 лентяй
 выгода
 служба

9. А) 10 звуков [а] Б) 3 звука [з'] В) 3 звука [с].

10. • Один пашет, а семеро руками машут.
 • За одного битого двух небитых дают, да и то не берут.
 • Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
 • Конь о четырёх ногах, да и то спотыкается.
 • Не узнавай друга в три дня, а узнавай в три года.
 • Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

11. Открываем календарь, начинается январь.

• 2016-2017 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.1 из 7	1.6 из 7	3.4 из 16	6.1 из 10	1 из 6	2.3 из 5	0.9 из 8	3 из 7	1.7 из 7	1.8 из 6	7.5 из 10	2.7 из 10

1. Отметь ☒ верный ответ (ответы) на вопросы среди предложенных вариантов

а) В огороде бузина, а в Киеве ...

☐ малина ☐ батька ☐ бабка ☐ терема ☐ дядька

б) Найди слова с одинаковыми приставками.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ отмерять | ☐ отвар | ☐ отойти | ☐ отруби |
| ☐ отравить | ☐ отчизна | ☐ отупеть | ☐ оттенок |

в) Какое имя существительное является нарицательным, неодушевлённым, среднего рода?

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| ☐ колье | ☐ колибри | ☐ кольраби | ☐ кофе |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|

г) Какая часть корабля раньше называлась ветрило?

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ штурвал | ☐ корма | ☐ парус | ☐ якорь | ☐ палуба |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

2. Невнимательный ученик пишет так, как слышит. Запиши транскрипции слов. Какое наибольшее количество ошибок он мог бы допустить при записи слов, данных ниже?

счастливый – _____	шерстка – _____
благодарить – _____	осенний – _____
безжалостный – _____	обезжиренный – _____

3. Прочитай стихотворение Б.Ю. Нормана и выпиши существительные, употреблённые с нарушением формы рода. Укажи нормативный вариант и род этих слов

Слыхали эту новость?
У нас в шкафу живёт
Тот, кто любит овощь,
Любой продукт съжёт.
Он яблок, помидору
И всю картофель съест,
Баранок без разбору
Умнёт в один присест,
Прожорлив, как собака,
Тот, кто живёт в шкафу:
Пропала тюль и тапок
И туфель на меху.

Он съел жилету кунью
И дедовский папах,
Персодем и шампунью,
Который весь пропах.
Так кто ж ту путь проделал
Из шкафа в антресоль?
Мыш ненасытный, где он?
Где он, огромный моль?
Вы скажете: не верим!
Чтоб всё пустить в труху?
Но есть обжора – Время –
Вот кто живёт в шкафу.

4. В необычном предложении подчеркни члены предложения и укажи части речи:

Штеная кузра бокро бодлачит бокрѣнка. Штеко турнула бокра глокая кудра.

5. Разгадай метаграммы (а-в), шарады (г-е)

а) Хорошая погода!
Её мы ждем полгода.
Две точки зачеркни
И воду зачерпни.

б) Ты меня, наверно, знаешь,
Я в сказках Пушкина герой.
Но если «л» на «н» сменяешь,
Сибирской стану я рекой.

в) Могу я реку укротить, но стоит «о» на «а» сменить,
И смысл становится другой – теперь металл я дорогой.

г) Им покрыть бы крышу мог
Тот, кто дом иль дачу строит.
А впишите в центр предлог –
Будет дерево с листвою.

д) Первый слог – обрыв, овраг,
А за ним почтовый знак.
В целом – площадь иль постройка,
Где идёт торговля бойко.

е) Мой первый слог на дереве,
Второй мой слог союз.
А в целом я – материя
И на костюме гожусь.

6. Поставь необходимые запятые

а) Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые.
Ядра – чистый изумруд.
Белку холят берегут.

б) За морем царевна есть
Что не можно глаз отвесть:
Днём свет божий затмевает
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит
А во лбу звезда горит.

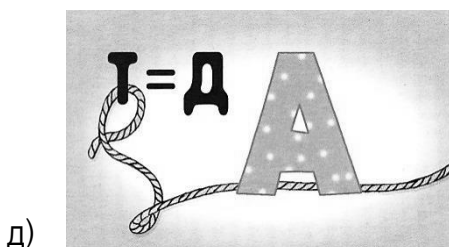
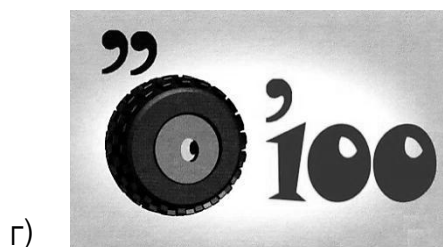
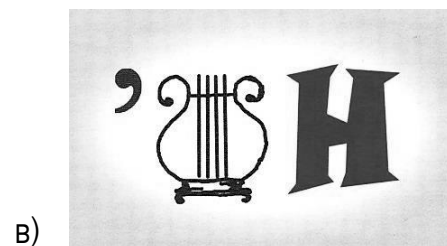
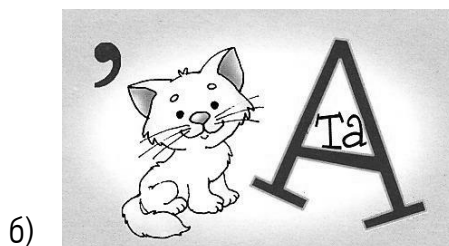
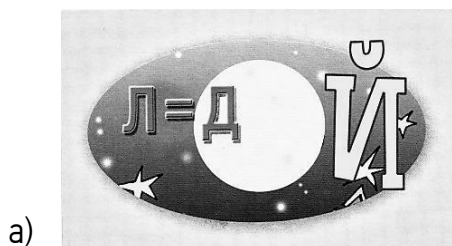
А. С. Пушкин

7. Запиши, как называют жителей городов:

Нальчика – _____
Риги – _____
Львова – _____
Иркутска – _____

Одессы – _____
Пскова – _____
Тулы – _____
Смоленска – _____

8. Разгадай ребусы и запиши слова, в соответствии с правилами русской орфографии



Какая орфограмма есть во всех этих словах?

9. Вставь названия животных в известные фразеологизмы

- Выслать, попасть очень далеко, в самые отдалённые места – куда Макар ... не гонял.
- Рассуждать, говорить, распространяться на излюбленную тему – садиться на своего любимого
- Говорить красноречиво, с увлечением – заливаться
- Мелочные хлопоты, заботы, занятия – ... возня.

- д) Всё отлично, не к чему придраться – ... *носа не подточит*.
 е) Расправиться с кем-либо, принудить к нежелательным действиям – *скрутить в ... рог*.
 ё) Неистово кричать, плакать – *реветь*

10. Вспомни и запиши русские пословицы похожие с данными по смыслу

- а) *Верблюда под мостом не спрячешь.*
 б) *Маленький горшок хорошо нагревается.*
 в) *Куда лопата ведёт, туда вода течёт.*
 г) *Обсуждать надо часто – решать однажды.*
 д) *Кто слишком спешит – позже справляется с делом.*
 е) *Когда стоит ясная погода, готовь зонт.*

11. Запиши слова, заменив звуковые обозначения буквенными

- а) Детский писатель – [празаик] _____
 Пишет рассказы [пра/зай'эк] _____
- б) Был козлёнок [в'эс'ил], _____
 Потому что [в'эс'ил], _____
 Наскакавшись по полям, _____
 Двадцать килограмм. _____
- в) Растёт шиповник [у/калотца], _____
 Шипами можно [укалотца]. _____
- г) Новым прочным [кл'эим] _____
 Мы поделки [кл'эим]. _____
- д) Поучала Маша [братца]: _____
 «За уроки нужно [братца]!» _____

12. Подбери антонимы к словам:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| надежда – _____ | угасать – _____ |
| плотный – _____ | предок – _____ |
| вечность – _____ | лодырь – _____ |
| длительный – _____ | союзник – _____ |
| цвести – _____ | иностраный – _____ |

ОТВЕТЫ:

1. а) ☒ дядька
 б) Возможные варианты:
 с приставкой *от-* ☒ отмерять ☒ отвар ☒ отруби ☒ оттенок
 или с приставкой *о-* ☒ отравить ☒ отупеть
 в) ☒ кольцо г) ☒ парус

2. [щ'асл'ивый'] [шорстка]
 [благодар'ит'] [ас'эн'ий']
 [б'ижаласный'] [аб'ижыр'инный']

18 ошибок

3. Овощ – м. р., яблоко – с. р., помидор – м. р., картофель – м. р., баранка – ж. р., тюль – м. р., тапка – ж. р., туфля – ж. р., жилет – м. р., папаха – ж. р., персоль – ж. р., шампунь – м. р., путь – м. р., мышь – ж. р., моль – ж. р., время – с. р.
4. прил. сущ. нар. гл. сущ. нар. гл. сущ. прил. сущ.
Штеная кузра бокро бодлачит бокренка. Штеко турнула бокра глокая кудра.
5. а) ведро – ведро; б) Елисей – Енисей; в) плотина – платина; г) толь – тополь; д) ярмарка; е) сукно.
6. а) Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые.
Ядра – чистый изумруд.
Белку холят, берегут.
- б) За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвести:
Днём свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
7. нальчане, одесситы, рижане, псковичи, львовяне, туляки, иркутяне, смоляне
8. а) Дунай б) Оттава в) Иран г) Лесото д) Канада е) Рим
Большая буква в именах собственных
9. а) телят; б) конька; в) соловьём; г) мышинная; д) комар; е) бараний; ё) белугой
10. а) Шила в мешке не утаишь.
б) Мал золотник, да дорог.
в) Куда иголка, туда и нитка.
г) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
д) Поспешись – людей насмешишь. (Тише едешь – дальше будешь)
е) Готовь сани летом, а телегу зимой.
11. а) прозаик б) весел в) у колодца г) клеим д) братца
про заек весил уколется клеим братся
12. отчаяние разгораться
рыхлый потомок
мгновение (миг) труженик (работяга)
кратковременный противник
увядать отечественный

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• 2015–2016 учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1.2	2.3	1.1	4.4	4.1	2.3	2	3.3	1.1	1.3	5.6
из 14	из 5	из 6	из 6	из 9	из 12	из 8	из 12	из 10	из 5	из 3	из 10

1. а) Образуйте от прилагательного «*тихий*» три наречия с одинаковым количеством (десять) букв, разберите их по составу
- б) Замените иноязычные слова «*каллиграфия*», «*орфография*», «*оптимистичный*», «*эгоизм*» сложными русскими словами, разберите эти слова по составу

2. Отгадайте загадки про многозначные слова и омонимы

- | | |
|--|---|
| <p>а) У позвоночных я бываю
И горный кряж обозначаю.</p> <p>б) Без него не сшить нам шубу,
Пламя в кузне не раздуть,
Скачут белки в нем по дубу,
Мы ж берем, как флягу, в путь.</p> <p>в) Хлещет и торопит вечно
Тех, кто всадника везет,
А на грядке огуречной
Еле по земле ползет.</p> | <p>г) На пюпитры их поставят –
Запоют и зазвучат,
А в правительстве – составят
И правительству вручат.</p> <p>д) То они на листьях дыни,
То прошли насквозь гранит,
То в них кровь от страха стынет,
То в них золото блестит.</p> |
|--|---|

3. Вспомните, как называется в народе такой человек (назовите одним словом)

- а) *Подал ручку, да подставил ножку.*
- б) *Мое горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во пне.*
- в) *Ноги с подходом, руки с подносом, сердце с пороком, голова с поклоном.*
- г) *Ел да устал, спал да намаялся.*
- д) *Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится.*
- е) *Язык без костей: что хочет, то и лопочет.*

4. а) От глаголов несовершенного вида «говорить», «ловить», «брать», «ложиться» образуйте глаголы совершенного вида

б) От глагола «вылечу» образуйте неопределённую форму

5. Напишите числительные словами, согласовывая их с существительными (где нужно, употребляйте собирательные числительные)

3 (сутки), 6 (весло), 5 (метла), 7 (петля), 4 (грабли), 6 (дочь), 11 (черешня), 15 (гектар), 9 (кочерга)

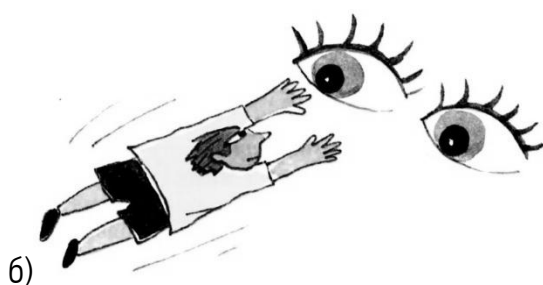
6. Разгадайте слововицы. Каждая цифра обозначает какой-нибудь слог, который может встречаться в других словах. Значения слов – в строчках стихотворений-загадок.

- | | |
|--|--|
| <p>а) 1 – 2 – 3 – есть сумка, но не ходит в класс,
2 – 4 – на видном месте две у вас,
4 – 1 – огромный красный поплавок
3 – 4 – 5 – скользит, и стружка из-под ног.</p> | <p>б) 1 – 2 – 3 – сказанье о богатырях,
4 – 1 – 5 – волк тащит по лесу в зубах,
5 – 6 – 7 – сродни волшебнику и магу,
4 – 6 – 8 – ведёт, не делая ни шагу.</p> |
| <p>в) 1 – 2 – 3 – стоит с едой для поросят,
4 – 5 – 6 – чем больше бьют, тем больше рад,
1 – 7 – 5 – чехол, где спрятан пистолет,
2 – 4 – на хлеб клюёт, на сахар – нет.</p> | |

7. Замени заимствованные слова русскими синонимами:

Аргумент – _____, демонстрировать – _____,
инструкция – _____, классифицировать – _____,
форсировать – _____, рельефный – _____,
комично – _____, фиксировать – _____.

8. Рассмотрите юмористические рисунки. К каждому рисунку подбери подходящий по смыслу фразеологический оборот, объясни его значение



9. Найди и исправь ошибки (если они есть)

Илья – [ил'я]

Автомобиль – [автамобил']

Троллейбус – [трал'л'эй'бус]

Яростный – [й'аростный]

Конечно – [кан'эчно]

Шевелиться – [ш'эв'эл'ит'с'а]

Сдача – [сдача]

Песчаный – [п'исч'аный']

Коровка – [коровка]

Всмятку – [всмятку]

10. Запиши русские пословицы (поговорки), имеющие тот же смысл, что и иностранные

«Даже самая хорошая память ничего не стоит по сравнению с чернилами».

«Осталось дело до завтра – считай, что застряло».

«Где нет фруктовых деревьев, свёкла сойдёт за апельсин».

«Неторопливый слон раньше достигает цели, чем резвый жеребец».

«Ошпаренный петух от дождя убегает».

- 11. В строки из произведений трёх замечательных русских поэтов закрались ошибки. При этом строки изменились так, что ни одна буква не прибавлена и не убавлена. Найди неточности и запиши строки правильно**

Слыхали львы за рощей глас ночной
Певца любви, певца своей печали?

А.С. Пушкин

Шуми, шуми волна Мирона
И жатвы орошай.

К. Батюшков

И тут нежданный стих, неведомо с чего,
Наум мой налетит и вцепится в него.

П. Вяземский

- 12. Запиши следующие глаголы во втором лице множественного числа:**

строить _____
бороться _____
сеять _____
гонять _____
таять _____

утаивать _____
хотеть _____
бежать _____
увидеть _____
вытерпеть _____

ОТВЕТЫ:

- а) *потихоньку* (приставка - по, корень - тих, суффиксы - оньк, у);
втихомолку (приставка - в, корни - тих, молк, суффиксы - о, у);
исподтишка (приставки - ис, под, корень - тиш, суффиксы - к, а);

б) *чистописание* (корни - чист, пис, соединительная гласная о, суффикс - ани, окончание - е);
правописание (корни - прав, пис, соединительная гласная о, суффикс - ани, окончание - е);
жизнерадостный (корни - жизн, рад, соединительная гласная - е, суффиксы - ост, н, окончание - ый); *себялюбие* (корни - себя, люб, суффикс - и, окончание - е)
- а) хребет; б) мех; в) плеть; г) ноты; д) жилы
- а) двуличный; б) эгоист; в) подхалим; г) лентяй; д) самоуверенный, самолюбивый; е) болтун
- а) *сказать, поймать, взять, лечь* (должны быть образованы именно формы данных в задании глаголов совершенного вида, а не однокоренные глаголы – проговорить, наловить, собрать)

б) *вылечить, вылететь*
- Трое суток, шесть вёсел, пять мётел, семь петель, четверо грабель (граблей), одиннадцать черешен, пятнадцать гектаров, девять кочерёг
- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| а) <i>кенгуру</i> | б) <i>былина</i> | в) <i>корыто</i> |
| <i>губа</i> | <i>добыча</i> | <i>барабан</i> |
| <i>бакен</i> | <i>чародей</i> | <i>кобура</i> |
| <i>рубанок</i> | <i>дорога</i> | <i>рыба</i> |
- Аргумент – *доказательство*, демонстрировать – *показывать*, инструкция – *наставление*, классифицировать – *распределять*, форсировать – *ускорять*, рельефный – *выпуклый*, комично – *смешно*, фиксировать – *отмечать, закреплять*.

- | | |
|--|--|
| 9. Илья – [ил'й'а] | Шевелиться – [шэв'эл'ица] ([шыв'эл'ица]) |
| Автомобиль – [афтамаб'ил'] | Сдача – [здач'а] |
| Троллейбус – [трал'эй'бус] ([трал'эбус]) | Песчаный – [п'иш'аный'] |
| Яростный – [й'арасный'] | Коровка – [карофка] |
| Конечно – [кан'эшна] | Всмятку – [фсм'атку] |

- | | |
|--|--|
| <p>11. Слыхали <u>ль вы</u> за рощей глас ночной
Певца любви, певца своей печали?
<i>А. С. Пушкин</i></p> | <p>Шуми, шуми волнами <u>Рона</u>
И жатвы орошай.
<i>К. Батюшков</i></p> |
|--|--|

П. Вяземский

- 2016-2017 учебный год

81

б) **Найди и исправь ошибки** (если они есть).

Подсчёт [подсчот], *перевозчик* [пиривозч'ик], *сжѐг* [сж'ог], *ассорти* [ассорти],
колье [коле], *вторник* [вторн'ик], *прелестный* [прилѐстный], *улыбаться* [улыбат'с'а].

2. **Язык некоторой планеты своеобразен: корни слов не похожи на корни русских слов, а суффиксы, приставки и окончания такие же, как в русском языке, по звучанию и по значению. Запиши одним словом, как будет называться на этой планете:**

- а) детёныш *квачи* – _____
- б) свойство *клапого* человека – _____
- в) варенье из *проши* – _____
- г) человек, занимающийся *бурнованием* – _____
- д) маленький *бурт* – _____
- е) очень большой *прам* – _____
- ё) если действие *чуркать* выполняю я – _____
- ж) принадлежащий *шере* – _____
- з) один раз выполненное действие *гумбить* – _____

3. **Выполни указанные действия. Составь предложение, используя выбранные слова** (форму некоторых слов можно изменить):

- а) из предложения «*Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы.*» возьмите определение;
- б) прибавьте подлежащее из предложения «*Листья падают.*»;
- в) из предложения «*Пушкин очень любил осень.*» возьмите дополнение;
- г) добавьте обстоятельство из предложения «*Осень щедро одаривает леса краской.*»;
- д) добавьте сказуемое из предложения «*Весна выстлала на лугу разноцветный ковёр.*»;
- е) из предложения «*Куда ведёте, дороги?*» возьмите существительное, которое является обращением.

4. **Установите по данным ниже предложениям, какие значения имеет слово *голова*?**

- а) От бессонницы у него разболелась *голова*. – _____
- б) *Голова* у него работает хорошо, любую задачу решает быстро. – _____
- в) *Голова* пехотной колонны подошла к мосту. – _____
- г) Фермер сдал на мясокомбинат сто *голов* рогатого скота. – _____
- д) Он в неравном бою сложил свою *голову*. – _____

5. **Подбери подходящее существительное к каждому из пары созвучных слов.** Если необходимо, можно менять окончания данных слов:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <i>беглый</i> – _____ | <i>беговой</i> – _____ |
| <i>бросовый</i> – _____ | <i>броский</i> – _____ |
| <i>бывалый</i> – _____ | <i>бывший</i> – _____ |
| <i>грузный</i> – _____ | <i>грузовой</i> – _____ |
| <i>добротный</i> – _____ | <i>добрый</i> – _____ |
| <i>дремотный</i> – _____ | <i>дремучий</i> – _____ |
| <i>круглый</i> – _____ | <i>круговой</i> – _____ |
| <i>складный</i> – _____ | <i>складной</i> – _____ |

6. а) Запишите слово, которое в одном значении является синонимом слова *подлинный*, а в другом значении – антонимом слов *банальный*, *подражательный*
- б) Найди в пословицах синонимы или антонимы (там, где они есть). Подчеркни пары (цепочки) синонимов и антонимов. Над антонимами поставь букву «а», над синонимами – букву «с».
- *Лучше от добрых людей хулу терпеть, чем от злых хвалу иметь.*
 - *Лихо помнится, а добро век не забудется.*
 - *Молвя правду, правду и чини. – Как ручки сделали, так спинка износит. – Всяк правды ищет, да не всяк её творит.*
 - *Лучше в малом деле удача, чем в большом провал.*
 - *И враньём люди живут, да ещё хвалятся. – Ложь на охотника, а не любо – не слушай! – И неправде глотку рукавицей не заткнёшь. – Спорила правда с кривдой, да притомных не стало.*
 - *Правды не проведёшь, не переможешь. – Как ни хитри, а правды не перехитришь.*

7. Отгадай загадки про омонимы (а, б), шарады (в, г), анаграммы (д, е)

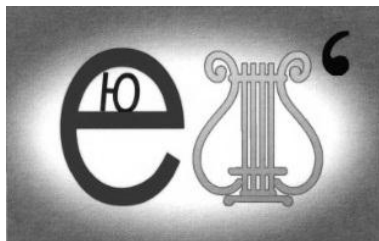
- | | |
|--|---|
| <p>а) Первый порядок в бумагах наводит,
Ведает почтой, что в офис приходит.
Ну а второму не нужно учиться,
Он ведь и так уже умная птица.</p> | <p>б) Если первый настает,
Ест не всё честной народ.
На второй кто заступает,
Что-то зорко охраняет.</p> |
| <p>в) Я – голос, инструмент я музыкальный,
Плюс я среди болотных трав расту,
А вместе всё – звезда я изначально,
Я просто обожаю высоту.</p> | <p>г) Планета солнечной системы
Мое начало составляет.
Нет для фантастов лучшей темы-
Она их тайной привлекает.
А слог второй под Новый год
Любовно люди украшают.
Что в целом, отгадает тот,
Кто город Франции узнает.</p> |
| <p>д) Он на полках в магазине, покупай его скорей.
Буквы в слове передвинешь – он теперь лечебный. Пей!
Снова буквы переставишь – с ним пойдём зверей клеймить.
А порядок букв поправишь – может книгу сочинить.</p> | |
| <p>е) Буквы в слове неспроста перепутали места:
Превратили грызуна в удалого скакуна!</p> | |

8. Разгадай ребусы, запиши слова. Письменно ответь, что общего в этих словах

а)



б)



в)



г)



д)



е)



9. Запиши русские пословицы (поговорки), имеющие тот же смысл, что и иностранные

- а) Слишком много поваров портят бульон (англ.)
- б) Воскресенье бывает не каждый день (англ.)
- в) Половинка буханки лучше, чем совсем без хлеба (англ.)
- г) Кто любит собирать мёд, не должен бояться пчёл (нем.)
- д) Находясь среди ворон нужно каркать как они (польск.)

10. Найди и исправь ошибки

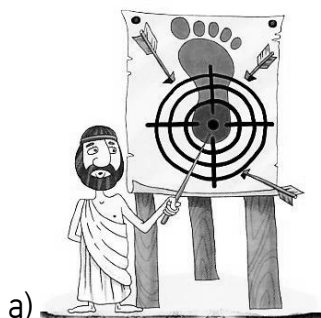
Максим пел о горимычной сваей доле о золотой волюшке. Он преказывал коню вести себя в чужидальную сторону. Он паручал ветру отдать поклон матери. Он начинал с первого предмета, попадавшего на глаза, и высказывал всё что приходило ему на ум.

Наконец, когда тоска стала глубже забирать максима подобрал паводья поправил шапку свиснул крикнул и полител во всю конскую прыть.

11. Определи род каждого из перечисленных ниже имён существительных

Брешь, кенгуру, колибри, меню, тюль, авеню, лазурь, шампунь, торнадо, левша, турне, коллега, дитя, портье, маэстро, умница, ферзь, гризли, верфь, бра, запевала, кефаль, шимпанзе, свирель, жюри, свиристель, ртуть

12. Рассмотрите юмористические рисунки. К каждому рисунку подбери подходящий по смыслу фразеологический оборот, объясни его значение



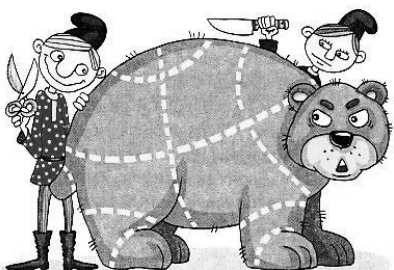
а)



б)



в)



г)



д)



е)

ОТВЕТЫ:

1. а) [афто́бус] – автобус
 б) Подсчёт [подсчот] – [патщ'от], перевозчик [пиривозч'ик] – [п'ир'ивошч'ик], сжѐг [сж'ог] – [жок], ассорти [ассорти] – [асарт'и], колье [коле] – [кал'й'э], вторник [вторн'ик] – [фторн'ик], прелестный [прилэстный] – [пр'ил'эсный'], улыбаться [улыбат'с'а] – [улыбаца]
2. а) квачонок, б) клапость, в) прошевое, г) бурновщик, бурнователь, д) буртик, е) прамище, ё) чуркаю, ж) шерин, з) сгумбить
 Допустимы варианты с другими соответствующими суффиксами.
3. Жёлтыми листьями осень щедро выстлала дороги.
4. а) верхняя часть тела человека или животного
 б) ум, рассудок
 в) передняя часть
 г) единица счета скота
 д) жизнь
5. Возможные варианты:

беглый – <i>взгляд, каторжник, чтение...</i> бросовый – <i>товар, материал, древесина...</i> бывалый – <i>солдат, охотник, турист...</i> грузный – <i>фигура, мужчина, походка...</i> добротный – <i>стул, костюм, обувь...</i> дремотный – <i>тишина, шум прибоя, состояние...</i> круглый – <i>дата, голова, отличник...</i> складный – <i>речь, фигура, парень...</i>	беговой – <i>дорожка, коньки...</i> броский – <i>наряд, красота, украшение...</i> бывший – <i>дворец, правитель, столица...</i> грузовой – <i>станция, лифт, машина...</i> добрый – <i>сердце, друзья, слова...</i> дремучий – <i>лес, тайга, личность...</i> круговой – <i>порука, движение, оборона...</i> складной – <i>метр, зонтик, нож...</i>
---	--
6. а) оригинальный
 б) • Лучше от добрых людей хулу терпеть, чем от злых хвалу иметь.
Добрых-злых – антонимы; *хулу-хвалу* – антонимы
 • Лихо помнится, а добро век не забудется.
Лихо-добро – антонимы; *помнится-не забудется* – синонимы
 • Молвя правду, правду и чини. – Как ручки сделали, так спинка изнасит. – Всяк правды ищет, да не всяк её творит. *Чини-сделали-творит* – синонимы
 • Лучше в малом деле удача, чем в большом провал.
Малом-большом – антонимы; *удача-провал* – антонимы
 • И враньём люди живут, да ещё хвалятся. – Ложь на охотника, а не любо – не слушай! – И неправде глотку рукавицей не заткнёшь. – Спорила правда с кривдой, да притомных не стало.
Враньё-ложь-неправда-кривда – синонимы
 • Правды не проведёшь, не переможешь. – Как ни хитри, а правды не перехитришь.
Не проведёшь-не перехитришь – синонимы

7. а) секретарь; б) пост; в) Альтаир; г) Марсель; д) товар – отвар – тавро – автор; е) рысак – крыса
8. а) сварщик; б) ювелир; в) навигатор; г) лингвист; д) учитель; е) психолог
Профессии
9. а) У семи нянек дитя без глаза.
б) Не всё коту Масленица, бывает и Великий пост.
в) Лучше синица в руках, чем журавль в небе. На безрыбье и рак рыба.
г) Волков бояться – в лес не ходить.
д) С волками жить, по-волчьи выть.
10. Максим пел о горемычной своей доле, о золотой волюшке. Он приказывал коню везти себя в чуждальную сторону. Он поручал ветру отдать поклон матери. Он начинал с первого предмета, попадавшегося на глаза, и высказывал всё, что приходило ему на ум. Наконец, когда тоска стала глубже забирать Максима, подобрал поводья, поправил шапку, свистнул, крикнул и полетел во всю конскую прыть.
11. Брешь (ж.р.), кенгуру (м.р.), колибри (м.р. и ж.р.), меню (ср.р.), тюль (м.р.), авеню (ж.р.), лазурь (ж.р.), шампунь (м.р.), торнадо (м.р.), левша (м.р. и ж.р.), турне (ср.р.), коллега (м.р. и ж.р.), дитя (ср.р.), портье (м.р.), маэстро (м.р.), умница (м.р. и ж.р.), ферзь (м.р.), гризли (м.р.), верфь (ж.р.), бра (ср.р.), запевала (м.р. и ж.р.), кефаль (ж.р.), шимпанзе (м.р.), свирель (ж.р.), жюри (ср.р.), свиристель (м.р.), ртуть (ж.р.)
12. а) Ахиллесова пята – слабая сторона чего-либо (кого-либо), легкоуязвимое место.
б) Буря в стакане воды – волнение, ссора по пустякам.
в) Ворона в павлиньих перьях – человек, пытающийся казаться более важным, значительным, чем есть на самом деле.
г) Делить шкуру неубитого медведя – распоряжаться тем, что ещё только предстоит получить.
д) Крокодиловы (крокодилы) слёзы – лицемерные, притворные, неискренние слёзы.
е) Нить Ариадны – способ, помогающий найти выход из трудного положения.





КУБОК ГАГАРИНА

олимпиада школьников



www.kubok-gagarina.ru



vk.com/kubok_gagarina



kubokgagarina@list.ru



(347) 246-45-29, (347) 246-45-30



г. Уфа, пр. Октября, 132/3, офис 301